**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА»**

**Отчет о самообследовании**

**Муниципального автономного**

**дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад «Сказка»**

**за 2017 год**

**Структура отчета о самообследовании**

1.Общие сведения о Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Сказка»

2. Оценка образовательной деятельности

3. Оценка системы управления Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Сказка»

4 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

5. Оценка организации учебного процесса

6. Оценка востребованности выпускников

7. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

8. Оценка качества материально-технической базы

9. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

10. Анализ показателей деятельности МАДОУ «Детский сад «Сказка», подлежащего самообследованию

**Отчет по самообследованию**

**МАДОУ «Детский сад «Сказка» за 2017 год**

Самообследование МАДОУ «Детский сад «Сказка» проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06. 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**1.Общие сведения об образовательной организации, подлежащей самообследованию**

***Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:*** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка»

***Учредитель:*** Администрация Артинского городского округа в лице Управления образования Артинского городского **округа**

***Организационно-правовая форма:*** автономное учреждение

***Юридический адрес:*** Россия, 623340, Свердловская область, Артинский район, р.п. Арти, ул. Королёва, 29 Б;

***Фактические адреса:*** Россия, 623340, Свердловская область, Артинский район, р.п. Арти, ул. Королёва, 29 Б; ул. Королёва, 29 А.

***Телефон:*** (34391) 2-20-06, 2-16-32

***Факс:*** (34391) 2-20-06

***Электронная почта:*** skazkaarti@rambler.ru

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка» создано путем изменения типа существующего муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Сказка» на основании приказа Управления образования Администрации Артинского городского округа «О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Сказка» путем изменения типа существующего казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Сказка» от 18.02.2014г. № 32-од.

Основными **задачами** Учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

-обеспечение познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;

- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- воспитание с учетом возрастных категорий гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;

- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей от 2 месяцев до 7 лет.

***Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность образовательная организация:***

*Лицензия:* № 14431выдана 03.08. 2011г. Министерством общего и профессионального образования Свердловской области; Приложение к лицензии № 1 к лицензии серия 66Л01 №0003508 на осуществление образовательной деятельности от 03.08.2011г. бессрочно

МАДОУ «Детский сад «Сказка» имеет право на ведение образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

По рекомендациям авторов Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Детский сад посещают дети в возрасте от 1 года до 8 лет. Нормативная численность – 205 человек, фактическая численность воспитанников в прошедшем году составляла 257 человека.

В 2015-2016 уч. году в МАДОУ «Детский сад «Сказка» функционировало 11 групп:

*- 3 группы раннего возраста (57 человек):*

* «Ладушки» с 2 года до 3 лет – 15 детей;
* «Петушок» с 2 до 3 лет – 15 детей;
* «Колобок» с 2 до 3 лет – 15 детей.

- *8 групп дошкольного возраста (200 человек):*

* «Дюймовочка» с 4 до 5 лет – 21 ребёнок;
* «Золотой ключик» с 4 до 5 лет – 21 ребёнок;
* «Красная шапочка» с 5 до 6 лет – 23 ребёнка;
* «Золотая рыбка» с 5 до 6 лет – 23 ребёнка;
* «Гуси-лебеди» с 3 до 4 лет – 30 детей;
* «Аленький цветочек» с 5 до 6 лет – 28 детей;
* «Репка» с 6 до 7 лет – 28 детей;
* «Реченька» с 6 до 7 лет – 26 детей;

В структурном подразделении МАДОУ «Детский сад «Сказка»-детский сад «Солнышко» функционирует 11 групп:

*- 3 группы раннего возраста (55 человек):*

- «Пчелки» с 1 года до 2 лет – 15 детей;

- «Лучики» с 1 года до 2 лет – 15 детей;

- «Теремок» с 2 лет до 3 лет – 25 детей.

*- 8 групп дошкольного возраста (185 человек):*

- «Умка» с 3 до 4 лет – 25 детей;

- «Колосок» с 3 до 4 лет – 25 детей;

- «Фантазеры» с 3 до 4 лет – 25 детей;

- «АБВГДейка» с 3 до 4 лет – 25 детей;

- «Серебряное копытце» - 25 детей;

- «Паровозик из Ромашково» - 20 детей;

- «Цветик-Семицветик» - 20 детей;

- «Лукоморье» с 3 до 4 лет – 20 детей.

***Учредитель*** Администрация Артинского городского округа в лице Управления образования Артинского городского округа.

***Основные документы и локальные акты, регламентирующие деятельность МАДОУ «Детский сад «Сказка»***

* Основная образовательная программа дошкольного образования;
* Положение о Наблюдательном совете;
* Положение об Общем собрании трудового коллектива;
* Положение о Педагогическом совете;
* Положение о Родительском комитете Учреждения;
* Положение о структурном подразделении МАДОУ «Детский сад «Сказка» - детский сад «Солнышко»;
* Положение о порядке и основаниях отчисления и восстановления обучающихся, порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и воспитанниками и (или) родителями (законными представителями);
* Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;
* Положение о дополнительном образовании;
* Положение об организации платных образовательных услуг;
* Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
* Коллективный договор;
* Правила внутреннего распорядка воспитанников;
* Должностные инструкции работников МАДОУ «Детский сад «Сказка».

**2. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДОУ в 2016 – 2017 учебном году осуществлялась в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:

− Федеральным законом от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 20.07.2000 г., 22 августа, 21 декабря 2004 г., 26, 30 июня 2007 г., 23 июля 2008 г., 28 апреля, 3 июня, 17 декабря 2009 г., 21 июля, 3 декабря 2011 г., 5 апреля, 29 июня, 2 июля, 25 ноября, 2 декабря 2013 г.);

− Конвенция ООН «О правах ребенка» (одобрена Генеральной Асамблеей ООН 20.11.1989 г., вступила в силу для СССР 15.09.1990 г.); − Конституцией Российской Федерации от 12. 12.1993 г.;

− Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273

– ФЗ (далее Закон об образовании);

− Приказом МОиН РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

− СанПиН 2.4.1.3040 – 13 от 15.05.2013 г. № 26;

− Федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, регулирующие отношения в сфере образования.

Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) и Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 года № 2/15), а также на основе комплексной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой и Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений составлена на основе парциальная программа «Мы живем на Урале».

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Данный документ предусматривает организацию образовательной деятельности, с учетом режима пребывания ребенка в детском саду, индивидуальных и возрастных особенностей, гигиенических требований в соответствии с физиологическим периодом развития.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, и дополнительный раздел.

Реализация Программы осуществляется ежедневно:

* в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (непосредственно-образовательной деятельности);
* в ходе режимных моментов;
* в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности;
* в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

ООП ДО реализуется в течение всего периода пребывания ребенка в дошкольном учреждении. Режим работы Учреждения: 5 дней в неделю; с 07.30 до 18.00 (в предпраздничные дни - с 07.30 до 17.00). Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные трудовым законодательством Российской Федерации.

В Учреждении образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Срок реализации ООП ДО – до завершения уровня дошкольного образования, с 2 месяцев до 8 лет. С учетом потребности социума (заказчика), прием детей осуществляется с 2 месяцев до 7 лет. С учетом жизненной ситуации ребенка, освоение ООП ДО может начаться на разных возрастные этапах, в группе общеразвивающей направленности.

В соответствии с Уставом ДОУ реализует следующие задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

-обеспечение познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;

- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- воспитание с учетом возрастных категорий гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;

- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей от 2 месяцев до 7 лет.

**3.** Оценка системы управления Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Сказка»

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами РФ и Свердловской области, Уставом МАДОУ «Детский сад «Сказка» на принципах единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

В ДОУ сформирована управленческая команда из 4 человек, функциональные обязанности которых распределены согласно должностным инструкциям.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Должность** | **Управленческий стаж** |
| 1 | Медведева Наталья Владимировна | Заведующий | 5 лет |
| 2 | Волкова Алевтина Сергеевна | Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе | 2 года |
| 3 | Крашенинников Александр Николаевич | Заместитель заведующего по АХЧ | 1 год |
| 4 | Паначева Ольга Геннадьевна | Главный бухгалтер | 13 лет |

* Общее управление осуществляет заведующий МАДОУ «Детский сад «Сказка» Медведева Наталья Владимировна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Заведующий осуществляет:
* текущее руководство деятельностью Учреждения и несет за нее ответственность перед родителями (законными представителями), государством, обществом, Учредителем и иными органами местного самоуправления Артинского городского округа в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, должностной инструкцией, трудовым договором и Уставом Учреждения;
* без доверенности действует от имени Учреждения, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени;
* представляет годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения наблюдательному совету для утверждения;
* утверждает штатное расписание в пределах установленной численности штатных единиц, устанавливает должностные оклады, надбавки, доплаты и другие выплаты стимулирующего характера в пределах утвержденных нормативов и ассигнований;
* утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
* обеспечивает разработку Устава Учреждения, изменений и дополнений к нему, новой редакции;
* утверждает иные регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками автономного учреждения.

- организует планирование деятельности Учреждения;

- является единоличным распорядителем денежных средств, обеспечивает их рациональное использование в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

- осуществляет прием на работу и расстановку кадров, распределение должностных обязанностей, заключает трудовые договоры в соответствии с Трудовым кодексом РФ;

- координирует работу заместителей директора, принимает решение по изменению структуры Учреждения и системы управления, определяет должностные обязанности всех работников Учреждения, решает вопрос об их соответствии или несоответствии занимаемой должности;

- утверждает учебную нагрузку педагогических работников;

- утверждает должностные инструкции для работников Учреждения, инструкции по охране труда и другие локальные акты;

- заключает от имени Учреждения договоры с юридическими и физическими лицами в пределах компетенции Учреждения и финансовых средств, выделенных Учреждению на эти цели по плану финансово-хозяйственной деятельности, и (или) внебюджетных средств; выдает доверенности;

- организует проведение аттестации педагогических работников и учитывает результаты аттестации при расстановке кадров;

- объявляет благодарности и налагает взыскания на работников Учреждения;

- зачисляет, переводит и отчисляет воспитанников;

- утверждает режим и календарные графики работы Учреждения, расписания занятий воспитанников;

- несет персональную ответственность за ведение работы по бронированию военнообязанных Учреждения, осуществляет организацию обязательного учета военнообязанных для предоставления отсрочки от призыва на военную службу;

- обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных и других норм и правил по охране жизни и здоровья детей и работников Учреждения;

- организует в Учреждении дополнительные услуги (в том числе платные) в соответствии с действующим законодательством и Уставом;

-утверждает документы по методическому обеспечению образовательного процесса;

- осуществляет контроль совместно с заместителями по учебно-воспитательной работе за деятельностью педагогов, в том числе, путем посещения уроков, всех других видов учебных занятий и воспитательных мероприятий;

- является председателем Педагогического совета;

- принимает меры для расширения и развития материально-технической базы Учреждения, оснащения его современным оборудованием, создания надлежащих социально-бытовых условий для воспитанников и работников Учреждения;

- несет ответственность за состояние психологического климата в коллективе;

- осуществляет иные полномочия, необходимые для обеспечения нормального функционирования Учреждения и выполнение требований действующего законодательства Российской Федерации.

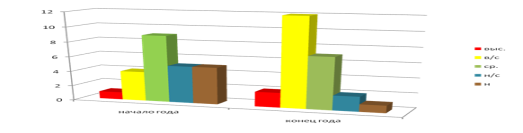
**4.** Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В 2017 учебном году педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад «Сказка» работал по рекомендациям авторов Проекта Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», парциальными программами:

* Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием.
* Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.. Безопасность.
* Радынова О.П.. Музыкальные шедевры.
* Буренина А.И. Ритмическая мозаика.
* Толстикова О.В. «Мы живём на Урале».

Приоритетными направлениями деятельности были: развитие связной речи дошкольника.

*Педагогическая диагностика освоения ООП ДО*



Анализируя полученные данные педагогической диагностики прослеживается положительная динамика в усвоении программного материала. Общий процент выполнения программы составляет 86%, что является высоким показателем по сравнению с началом учебного года (73%). Результаты диагностики подтверждают эффективность ООП ДО.

Деятельность детей на занятиях

**Итоговый мониторинг детского развития воспитанников**

**(МАДОУ Детский сад «Сказка») за 2017 гг.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | МАДОУ «Детский сад «Сказка» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Дата проведения мониторинга: 2016-2017 учебный год | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | | Группа | Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Показатели  Уровня овладение навыками игровой деятельности | | Показатели  Уровня овладение навыками изобразительной деятельности | | Показатели  Уровня овладение  навыками конструктивной деятельности | | Показатели развития математических способностей | | Показатели  уровня ребёнка в освоении  окружающего  мира | | Показатели  уровня  речевого  развития ребенка | | Показатели  уровня  социально-нравственного  развития детей | | Показатели достижений ребёнка в овладении навыками физической культуры | | Показатели достижений ребёнка в освоении экологической культуры | | Показатели  уровня освоения программы по ознакомлению с родным посёлком | | **Итоговый**  **результат** | |
|  | |  | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к | **н** | **к** |
| 1 | | Красная шапочка | 3.2 | 3.8 | 3.0 | 3.7 | 3.2 | 3.5 | 2.9 | 3.4 | 2.8 | 4.0 | 2.5 | 4.0 | 3.0 | 3.8 |  |  | 3.0 | 3.4 |  |  | **2.9** | **3.7** |
| 2 | | Золотая рыбка | 3.1 | 4.0 | 3.2 | 4.1 | 3.2 | 3.7 | 3.0 | 3.8 | 3.2 | 3.9 | 3.0 | 3.9 | 3.4 | 4.0 |  |  | 2.4 | 3.4 |  |  | **3.0** | **3.9** |
| 3 | | Аленький цветочек | 3.8 | 4.2 | 3.3 | 3.8 | 3.7 | 4.2 | 3.7 | 4.2 | 3.9 | 4.5 | 3.7 | 4.1 | 3.8 | 4.3 |  |  | 3.8 | 4.3 |  |  | **3.7** | **4.7** |
| 4 | | Гуси-лебеди | 3.4 | 3.6 | 3.4 | 3.6 | 3.4 | 3.7 | 3.6 | 3.7 | 3.6 | 3.8 | 3.3 | 3.5 | 3.0 | 3.4 |  |  | 3.4 | 3.8 |  |  | **3.0** | **3.6** |
| 5 | | Репка | 2.4 | 3.2 | 2.2 | 3.1 | 2.6 | 3.4 | 1.9 | 2.9 | 2.0 | 3.0 | 2.0 | 3.1 | 1.9 | 3.0 | 2.6 | 2.9 | 2.0 | 2.9 | 2.4 | 3.2 | **2.2** | **3.00** |
| 6 | | Золотой ключик | 3.0 | 4.0 | 2.8 | 3.8 | 2.9 | 3.9 | 3.3 | 4.3 | 3.0 | 4.0 | 3.0 | 3.9 | 3.6 | 3.8 |  |  | 3.3 | 4.1 |  |  | **3.1** | **4.0** |
| 7 | | Дюймовочка | 3.0 | 3.5 | 2.6 | 3.3 | 2.4 | 3.2 | 2.5 | 3.2 | 2.4 | 2.9 | 2.9 | 3.3 | 2.8 | 3.3 |  | 3.0 | 2.6 | 3.5 |  |  | **2.7** | **3.3** |
|  | | **ИТОГО** | **3.1** | **3.8** | **2.9** | **3.6** | **3.0** | **3.6** | **3.0** | **3.6** | **3.0** | **3.7** | **2.9** | **3.7** | **3.0** | **3.7** |  |  | **2.7** | **3.6** |  |  | **2.9** | **3.7** |
|  | |  |  | **+0.7** |  | **+0.7** |  | **+0.6** |  | **+0.6** |  | **+0.7** |  | **+0.8** |  | **+0.7** |  |  |  | **+0.9** |  |  |  | **08** |

**Динамика развития детей МАДОУ «Детский сад «Сказка»**

**по образовательным областям за 2017 учебный год**

**Динамика развития детей**: За 2016 – 17 уч. год наметилась положительная динамика развития детей по образовательным областям. Мониторинг проводится 2 раза в год: в начале учебного года (ориентировочно – сентябрь) и в конце года (ориентировочно – май).

По итоговой диагностике получился следующий результат:

- Показатели уровня овладение навыками игровой деятельности: увеличились на 0,7 баллов

- Показатели уровня овладение навыками изобразительной деятель: увеличились на 0,7 баллов

- Показатели уровня овладение навыками конструктивной деятельно: увеличились на 0,6 баллов

- Показатели развития математических способностей: увеличились на 0,6 баллов

- Показатели уровня ребёнка в освоении окружающего мира: увеличились на 0,7 баллов

- Показатели уровня речевого развития ребенка: увеличились на 0,8 баллов

- Показатели уровня социально-нравственного развития детей: увеличились на 0,7 баллов

- Показатели достижений ребёнка в освоении экологической: увеличились на 0,9 баллов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5** | **Высокий**  **уровень** | **Уровень развития детей выше требований программы и ФГОС** |
| **4** | **Выше**  **среднего** | **Уровень развития детей соответствует требованиям программы и ФГОС** |
| **3** | **Средний уровень** | **Уровень развития детей частично не соответствует требованиям программы и ФГОС** |
| **2** | **Ниже**  **среднего** | **Уровень развития детей не соответствует требованиям программы и ФГОС по многим показателям** |
| **1** | **Низкий**  **уровень** | **Уровень развития детей не соответствует требованиям программы и ФГОС по большинству показателей** |

**Итоговый мониторинг детского развития воспитанников**

**(МАДОУ Детский сад «Сказка»-структурное подразделение «Солнышко») за 2016-2017 гг.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Образовательная**  **область** | **Группа** | **1**  **ясельная группа «Пчелки»** | | **2**  **ясельная группа «Лучики»** | | **3**  **1мл.группа «Теремок»** | | **4**  **1мл.группа «Умка»** | | **5**  **2-я мл.группа «Колосок»** | | **6**  **2-я мл.группа «Фантазеры»** | | **7**  **2-я мл.группа «Абвгдейка»** | | **8**  **Средняя группа «Серебряное копытце»** | | **9**  **Старшая группа «Паровозик из Ромашково»** | | **10**  **ясельная группа «Лукоморье»** | | **11**  **1мл.группа «Цветик-семицветик»** | | **Итоговый результат** | |
|  |  | уровень | сен. | май | сен. | май | сен. | май | сен. | май | сен. | май | сен. | май | сен. | май | сен. | май | сен. | май | сен. | май | сен. | май | сен. | май |
| **1.** | **Физическое развитие** | **В** | **0** | **19%** | **0** | **69%** | **0** | **42%** | **62%** | **100%** | **95%** | **99%** | **90%** | **100%** | **35%** | **77%** | **5**  **%** | **10**  **%** | **67%** | **92%** | **0** | **50%** | **44%** | **92%** | **36%** | **68%** |
| **С** | **65%** | **75%** | **44%** | **31%** | **58%** | **54%** | **38%** | **0** | **4%** | **1%** | **5%** | **0** | **65%** | **23%** | **50%** | **70%** | **33%** | **8%** | **25%** | **50%** | **50%** | **0** | **40%** | **28%** |
| **Н** | **35%** | **6%** | **56%** | **0** | **42%** | **4%** | **0** | **0** | **1%** | **0** | **5%** | **0** | **0** | **0** | **45%** | **20%** | **0** | **0** | **75%** | **0** | **6**  **%** | **8%** | **24%** | **4%** |
| **2.** | **Познавательное развитие** | **В** | **0** | **38%** | **0** | **25%** | **0** | **20%** | **0** | **96%** | **47%** | **69%** | **62%** | **75%** | **23%** | **71%** | **0** | **0** | **0** | **15%** | **0** | **6%** | **0** | **38%** | **12%** | **42%** |
| **С** | **53%** | **56%** | **63%** | **56%** | **58%** | **71%** | **100%** | **4%** | **49%** | **30%** | **24%** | **20%** | **65%** | **29%** | **32%** | **90%** | **67%** | **29%** | **6**  **%** | **94%** | **19%** | **62%** | **49%** | **50%** |
| **Н** | **47%** | **6%** | **37%** | **19%** | **42%** | **9%** | **0** | **0** | **4**  **%** | **1%** | **14%** | **5**  **%** | **12%** | **0** | **68%** | **10%** | **33%** | **8%** | **94%** | **0** | **81%** | **0** | **39%** | **8**  **%** |
| **3.** | **Социально – коммуникативное развитие** | **В** | **0** | **50%** | **0** | **44%** | **0** | **37%** | **4%** | **100%** | **29%** | **69%** | **33%** | **65%** | **24%** | **71%** | **0** | **5%** | **37%** | **84%** | **0** | **25%** | **6**  **%** | **86%** | **12%** | **58%** |
| **С** | **65%** | **50%** | **50%** | **56%** | **62%** | **63%** | **96%** | **0** | **67%** | **30%** | **62%** | **35%** | **59%** | **29%** | **50%** | **80%** | **50%** | **8%** | **0** | **75%** | **75%** | **14%** | **58%** | **40%** |
| **Н** | **35%** | **0** | **50%** | **0** | **38%** | **0** | **0** | **0** | **4**  **%** | **1%** | **5%** | **0** | **17%** | **0** | **50%** | **15%** | **13%** | **8%** | **100%** | **0** | **19%** | **0** | **30%** | **2%** |
| **4.** | **Речевое развитие** | **В** | **0** | **25%** | **0** | **25%** | **0** | **9**  **%** | **21%** | **79%** | **45%** | **68%** | **62%** | **80%** | **0** | **41%** | **0** | **5%** | **8**  **%** | **21%** | **0** | **19%** | **12%** | **42%** | **14%** | **38%** |
| **С** | **24%** | **63%** | **63%** | **50%** | **38%** | **64%** | **58%** | **13%** | **26%** | **24%** | **19%** | **20%** | **59%** | **59%** | **26%** | **70%** | **33**  **%** | **67%** | **0** | **25%** | **38%** | **29%** | **35%** | **44%** |
| **Н** | **76%** | **12%** | **37%** | **25%** | **62%** | **25%** | **21%** | **8%** | **29%** | **8%** | **19%** | **0** | **41%** | **0** | **74%** | **25%** | **59%** | **12%** | **100%** | **56%** | **42%** | **29%** | **51%** | **18%** |
| **5.** | **Художественно – эстетическое развитие** | **В** | **0** | **38%** | **0** | **38%** | **0** | **33%** | **71%** | **100%** | **46%** | **93%** | **52%** | **80%** | **23%** | **53%** | **0** | **20%** | **29%** | **42%** | **0** | **87%** | **0** | **8%** | **20%** | **54%** |
| **С** | **59%** | **62%** | **63%** | **62%** | **46%** | **63%** | **29%** | **0** | **53%** | **6%** | **33%** | **20%** | **65%** | **47%** | **54%** | **80%** | **71%** | **58%** | **0** | **13%** | **100%** | **71%** | **52%** | **44%** |
| **Н** | **41%** | **0** | **37%** | **0** | **54%** | **4%** | **0** | **0** | **1**  **%** | **1%** | **15%** | **0** | **12%** | **0** | **46%** | **0** | **0** | **0** | **100%** | **0** | **0** | **21%** | **28%** | **2**  **%** |

**Динамика развития детей МАДОУ «Детский сад «Сказка» -**

**структурное подразделение «Солнышко»**

**по образовательным областям за 2017 учебный год**

**Условные обозначения:** В - высокий уровень развития; С - средний уровень развития; Н – уровень развития низкий.

\*подробное описание параметров мониторинга см. в мониторинговых картах,

**Динамика развития детей**: За 2017 год наметилась положительная динамика развития детей по пяти образовательным областям. Диагностика педагогического процесса (авт. Верещагина Н.В.) проводилась с использованием общепринятых критериев развития детей дошкольного возраста, заявленных ФГОС ДО, по пяти образовательным областям. Мониторинг проводится 2 раза в год: в начале учебного года (ориентировочно – сентябрь) и в конце года (ориентировочно – май).

**Динамика развития детей**: За 2017 год наметилась положительная динамика развития детей по пяти образовательным областям. Диагностика педагогического процесса (авт. Верещагина Н.В.) проводилась с использованием общепринятых критериев развития детей дошкольного возраста, заявленных ФГОС ДО, по пяти образовательным областям. Мониторинг проводится 2 раза в год: в начале учебного года (ориентировочно – сентябрь) и в конце года (ориентировочно – май).

По итоговой диагностике получился следующий результат:

-ОО «Физическое развитие»: высокий уровень увеличился на 32%, средний уровень снизился на 12% (которые увеличили проценты высокого уровня), низкий - уменьшился на 20%.

-ОО «Познавательное развитие»: высокий уровень увеличился на 30%, средний уровень увеличился на 1% (который уменьшили процент низкого уровеня), низкий - уменьшился на 31%.

-ОО «Социально-коммуникативное развитие»: высокий уровень увеличился на 46%, средний уровень снизился на 18/% (которые увеличили проценты высокого уровня), низкий - уменьшился на 28%.

-ОО «Речевое развитие»: высокий уровень увеличился на 24%, средний уровень увеличился на 9% (которые уменьшили процент низкого уровня), низкий - уменьшился на 33%.

-ОО «Художественно-эстетическое развитие»: высокий уровень увеличился на 34%, средний уровень снизился на 8% (которые увеличили проценты высокого уровня), низкий - уменьшился на 26%.

Основными задачами логопедической работы **на 2017 год** являлись:

• своевременное выявление нарушений развития речи воспитанников;

• определение их уровня и характера;

• устранение этих нарушений;

• распространение специальных знаний по логопедии среди педагогических работников и родителей.

**Цель:** устранить дефекты звукопроизношения, создать условия для формирования правильного речевого развития дошкольников.

**В начале учебного года** было обследовано 52 человека из числа воспитанников старшего дошкольного возраста. Обследование проводилось по следующим показателям речевого развития: звуковая культура речи, словарный запас, грамматический строй речи, связная речь.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Начало года** | | **Конец года** | |
| Высокий уровень 10 человек | 19% | Высокий уровень 27 человек | 52% |
| Средний уровень 37 человек | 71% | Средний уровень 23 человек | 44% |
| Низкий уровень 5 человек | 10% | Низкий уровень 2 человек | 4% |

Из них 35 (67%) человек имеют нарушения речи различной этиологии и степени выраженности дефекта.

Фонетическое недоразвитие речи - 22человека (42%)

Фонетико-фонематическое развитие речи – 12человек (23%)

Общее недоразвитие речи- 4человека (8%)

Норма – 14 человек (27%)

Все дети посещали фронтальные занятия. На индивидуальные логопедические занятия были зачислены 25 детей (48%) старшего дошкольного возраста.

В ходе коррекционного обучения решались, следующие задачи:

1. Развитие слухового восприятия и фонематического слуха.

2. Развитие артикуляционного аппарата.

3. Формирование правильного произношения фонем.

4. Развитие моторики кистей рук.

5. Развитие звукового анализа и синтеза

6. Работа по формированию словаря, грамматически правильной речи, развитию связной речи.

**Динамика на конец учебного года:**

Фонетическое недоразвитие речи - 21человека (40%)

Фонетико-фонематическое развитие речи – 4человек (8%)

Общее недоразвитие речи- 2человека (4%) (положительной динамики мало так как дети очень редко посещают детский сад)

Норма – 25 человек (48%)

Родителям детей даны необходимые рекомендации для закрепления речевых навыков и предупреждения появления вторичных нарушений.

**Цель работы педагога-психолога на 2017 год:**

Психологическое сопровождение участников воспитательного и образовательного процессов, обеспечение комфортных психологических условий, необходимых для полноценного психического и нравственного развития воспитанников, и формирования их личности, на основе новых федеральных государственных стандартов.

**Поставленные задачи:**

1. Прослеживание адаптации вновь поступивших детей;

2. Анализ динамики развития познавательных процессов и способностей;

3. Анализ проблем личностного развития: конфликтность, агрессивность, эмоциональные проблемы, дезадаптация;

4. Анализ детско-родительских отношений: психологический анализ детско-родительских отношений;

5. Психологическое сопровождение и помощь воспитанникам подготовительных групп в готовности к школьному обучению;

6. Повышение психологической грамотности всех участников образовательного процесса.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в этом учебном году работа велась по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое.

**Консультативное направление.**

За прошедший период были проведены консультации, как для родителей, так и для сотрудников ДОУ.

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа:

а) первичное консультирование – во время, которого собираются основные данные, и уточняется запрос;

б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, родителям, обращающимся с вопросами детско-родительских отношений, предлагались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей.

Повторные консультации, в некоторых случаях, не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждалась динамика работы с ребенком, и уточнялись рекомендации. В связи с тем, что основной контингент – это родители детей дошкольного возраста и педагоги МАДОУ, большинство запросов были связаны с вопросами адаптации к условиям детского сада, детско-родительских отношений, детских капризов и развития психологии ребенка.

**Диагностическое направление.**

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития), а так же как составляющая индивидуальных консультаций. В рамках проведения групповой диагностики проводилось следующее тестирование по методикам и рекомендациям: 1. Диагностика внимания;

2. Диагностика памяти;

3. Диагностика мышления;

4. Диагностика эмоционального волевой сферы воспитанников.

Всего за этот учебный год было проведено 32 индивидуальных консультаций для родителей.

Анализ полученных данных за 2017 учебный год показал:

**Подготовительная группа**

Анализ полученных результатов выявил положительную тенденцию к изменению уровня диагностических параметров. От начала к концу года наблюдается уменьшение числа детей с низким уровнем развития исследуемых функций.

Зрительная память – к концу года наблюдается уменьшение числа детей с низким уровнем развития ЗП (от 19% до 4%). Число детей на конец года с высоким уровнем составляет 64%, со средним 32%.

Слуховая память – низкий уровень на конец года (4%) в 11раз меньше чем на начало года (45%, увеличилось число детей с высоким уровнем развития СП с 30% на начало года до 64% на конец года.

Внимание – на начало года количество детей с низким уровнем внимания составляло 29%, а на конец года детей с низким уровнем 7%.

Мышление и речь – низкий уровень развития от начала к концу года уменьшился в 5 раза (от 34% до 7%). Увеличилось число детей с высоким уровнем развития мышления и речи с 15% до 53%).

Психосоциальная зрелость – низкий уровень психосоциальной зрелости от начала к концу года уменьшился (25% – начало года до 5% -конец года). Высокий уровень психосоциальной зрелости на начало года составлял 35%, на конец года –80%).

Мотивационная готовность – сформирована у 77% детей, у 23% мотивация на конец года не сформирована.

Готовность к школьному обучению в целом– в основном дети имеют средний и высокий уровни развития по данному показателю (на конец года 32% детей с высоким уровнем развития и 64% со средним). Значительное улучшение ситуации с низким уровнем развития (от 25% до 3%) .

Сюда попали дети редко посещающие детский сад.

В целом отмечается положительная динамика в развитии детей, можно говорить о хорошем уровне подготовки детей к школьному обучению. В этом заслуга всего педагогического коллектива.

Для проведения психологической диагностики имеется достаточный набор диагностических методик, который соответствует предъявляемым запросам и позволяет дифференцировать трудности и определять их причины. (**Диагностический комплект Семаго.**)

Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять степень развития, различные проблемы и нарушения, имеющиеся у детей. Однако, в дальнейшем, необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методов для более эффективной диагностики.

**Коррекционно-развивающее направление.**

За прошедший период проводилась групповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа с воспитанниками МАДОУ, направленная на развитие необходимых качеств для более успешной адаптации, самоутверждения и самореализации, преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах, работа со страхами и внутренними переживаниями у детей.

Всего за этот учебный год было проведено 78 подгрупповых и 46 индивидуальных коррекционно-развивающих занятий.

Основной контингент – воспитанники старших и подготовительных групп.

Коррекционно-развивающая работа по преодолению страхов и внутренних переживаний велась преимущественно в подгрупповом режиме.

Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

* коррекция эмоционального состояния;

• работа со стрессовыми состояниями;

• работа с агрессией;

• работа со страхами;

• развитие коммуникативных навыков;

• развитие уверенности в себе;

• развития умений и навыков публичных выступлений.

Работа по коррекционно-развивающему направлению ведется по материалам и рекомендациям: Алябьевой Е.А.

Проведенную групповую и индивидуальную развивающую работу с детьми в целом можно считать достаточно успешной. Но, в то же время, она выявила некоторые недостатки в структуре программ и методической оснащенности, определив тем самым основные ориентиры для дальнейшего совершенствования развивающего направления деятельности.

**Просветительская деятельность.**

Данное направление деятельности в текущем учебном году проводилось мной достаточно в полном объёме. Своевременно менялась информация в уголках «Советы психолога», старалась охватить весь спектр проблем, характерных для детей дошкольного возраста.

Выступала на собраниях в течение года, в начале года информировала о процессе адаптации в младшем возрасте и проблемах связанных с ней, в середине года решали текущие проблемы, связанные с эмоциональным состоянием детей. А конец года посветила анализу подготовленности к школе детей подготовительных групп.

**Методическая работа.**

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

Разработка рабочей программы педагога-психолога ДОУ.

Результатами методической работы за этот год стали:

1.Подбор, анализ и систематизация материалов для написания программы;

2.Составление программы для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы;

3.Создание базы диагностических методик;

4.Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для воспитателей, педагогов и родителей;

5.Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей;

6.Оформление документации педагога-психолога;

7.Участие в конференциях и семинарах в целях самообразования;

8.Получение специальных знаний на курсах повышения квалификации.

Выводы.

Методическую деятельность за истекший период можно оценить как достаточно продуктивную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющуюся программу. Кроме того, необходимо больше внимания уделить работе с одаренными детьми.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что: проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем. В следующем учебном году необходимо уделить внимание углублению работы с одаренными детьми. Продолжать деятельность в будущем году с учетом анализа деятельности за прошедший год.

**Сводная по мониторингу**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | МАДОУ «Детский сад «Сказка» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Дата проведения мониторинга | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | Группа | | Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Показатели  Уровня овладение навыками игровой деятельности | | Показатели  Уровня овладение навыками изобразительной деятельности | | Показатели  Уровня овладение  навыками конструктивной деятельности | | Показатели развития математических способностей | | Показатели  уровня ребёнка в освоении  окружающего  мира | | Показатели  уровня  речевого  развития ребенка | | Показатели  уровня  социально-нравственного  развития детей | | Показатели достижений ребёнка в овладении навыками физической культуры | | Показатели достижений ребёнка в освоении экологической культуры | | Показатели  уровня освоения программы по ознакомлению с родным посёлком | | **Итоговый**  **результат** | |
|  |  | | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к | **н** | **к** | |
| 1 | Красная шапочка | | 2,7 | 3,1 | 2,7 | 3,1 | 2,6 | 3,2 | 2,9 | 3,4 | 2,3 | 3,0 | 2,5 | 3,0 | 1,3 | 2,8 | 2,6 | 3,1 | 2,4 | 3,0 | 2,6 | 3,1 | **2,5** | **3,0** | |
| 2 | Золотая рыбка | | 2,9 | 3,5 | 2,3 | 2,8 | 2,0 | 3,0 | 2,1 | 3,0 | 2,0 | 2,9 | 2,4 | 3,4 | 2,5 | 3,5 | 2,5 | 3,5 | 2,1 | 3,0 | 2,1 | 2,9 | **2,3** | **3,2** | |
| 3 | Аленький цветочек | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 4 | Гуси-лебеди | | 2,8 | 3,8 | 2,9 | 3,4 | 3,0 | 3,4 | 2,8 | 3,5 | 3,4 | 3,5 | 3,1 | 3,6 | 3,1 | 3,5 |  |  | 3,2 | 3,7 |  |  | **3,0** | **3,7** | |
| 5 | Реченька | | 1,7 | 2,8 | 2,5 | 3,4 | 1,8 | 2,7 | 2,7 | 3,8 | 2,5 | 3,5 | 2,2 | 3,1 | 2,5 | 3,5 |  |  | 2,5 | 3,5 |  |  | **2,5** | **3,4** | |
| 6 | Репка | | 1,9 | 2,7 | 1,9 | 2,6 | 2,0 | 3,1 | 2,5 | 3,4 | 2,5 | 3,4 | 2,5 | 3,2 | 2,9 | 3,7 |  |  | 2,5 | 3,4 |  |  | **2,5** | **3,4** | |
| 7 | Золотой ключик | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 8 | Дюймовочка | | 3,4 | 3,8 | 3,0 | 3,5 | 3,0 | 3,5 | 3,0 | 3,5 | 3,5 | 3,8 | 2,7 | 3,5 | 3,2 | 3,6 |  |  | 3,0 | 3,6 |  |  | **3,1** | **3,6** | |
| 9 | № 1 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 10 | № 2 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 11 | № 3 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **ИТОГО** | | **2,6** | **3,3** | **2,6** | **3,1** | **2,4** | **3,2** | **2,7** | **3,4** | **2,7** | **3,4** | **2,6** | **3,3** | **3,0** | **3,4** | **2,6** | **3,3** | **2,6** | **3,4** | **2,4** | **3,0** | **2,7** | **3,4** | |

Были организованы консультации, беседы с родителями, обеспечивали согласованность и преемственность в оздоровлении, и физическом развитии детей в семье и ДОУ.

Педагоги ДОУ и инструктор по физическому воспитанию создали условия для творческого самовыражения детей в процессе физической активности.

Включали элементы двигательной активности детей (бег, лазанье, прыжки) в сюжетные игры. Выделяли время для свободной двигательной активности детей (на физкультурных занятиях, на прогулке, в свободное время в группе).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ДОУ | Районные | Областные | Российские | международные |
| 445 человек | 10 человек | 6 человек | - | - |

**5. Организация образовательного процесса**

Обучение и воспитание в ДОУ ведутся на русском языке. В ДОУ создаются условия для изучения русского языка как государственного языка Российской Федерации.

***Содержание образовательного процесса в ДОУ***(содержание образования) определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, установленными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Образовательная программа дошкольного образования в ДОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей.

Планируемые результаты (итоговые и промежуточные) освоения детьми, посещающими ДОУ, основной общеобразовательной программы дошкольного образования, система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования и периодичность такого мониторинга предусматриваются в образовательной программе дошкольного образования ДОУ.

***В ДОУ устанавливаются следующие продолжительность образовательной деятельности и максимальный объем нагрузки детей в неделю:***

1) Для детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 минут. Допускается осуществление непосредственно образовательной деятельности в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). В теплое время года непосредственно образовательная деятельность осуществляется на участке во время прогулки.

2) Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста, посещающих МАДОУ, составляет:

для детей в возрасте от 3-х до 4-х лет – 2 часа 45 минут;

для детей в возрасте от 4-х до 5 лет – 4 часа;

для детей в возрасте от 5 до 6 лет – 6 часов 15 минут;

для детей в возрасте от 6 до 7 лет – 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет:

для детей в возрасте от 3-х до 4-х лет – не более 15 минут;

для детей в возрасте от 4-х до 5 лет – не более 20 минут;

для детей в возрасте от 5 до 6 лет – не более 25 минут;

для детей в возрасте от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

для детей в возрасте от 3-х до 4-х лет не превышает 30 минут;

для детей в возрасте от 4-х до 5 лет не превышает 40 минут;

для детей в возрасте от 5 до 6 лет не превышает 45 минут;

для детей в возрасте от 6 до 7 лет не превышает 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют 10 минут. Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей указанная непосредственно образовательная деятельность может сочетаться с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

3) Работа по физическому развитию в Учреждении проводится в соответствии с требованиями СанПиНа с учетом состояния здоровья детей при регулярном контроле со стороны медицинских работников.

***Режим дня в ДОУ должен соответствовать возрастным особенностям детей и способствовать их гармоничному развитию.***

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3-х лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 4-4,5 часов. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4-х лет, а для детей 5-7 лет при температуре воздуха ниже минус 20°C и скорости ветра более 15 м/с.

Для детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет дневной сон в МАДОУ организуется однократно продолжительностью не менее 3-х часов. Для детей в возрасте старше 3-х лет дневной сон в МАДОУ организуется однократно продолжительностью 2,0-2,5 часа. Во время сна детей в спальне присутствует воспитатель или помощник воспитателя (младший воспитатель). Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме не менее 3-4-х часов.

Общественно полезный труд детей в возрасте от 5 до 6 лет и в возрасте от 6 до 7 лет проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям). Его продолжительность не превышает 20 минут в день. Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50 % общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

***Учебный год в ДОУ начинается 1 сентября:***если это число приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день. Учебный год в ДОУ завершается 31 мая. В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводятся. В эти периоды времени в ДОУ могут проводиться спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие мероприятия, может увеличиваться продолжительность прогулок.

**6. Востребованность выпускников ДОУ**

Одним из приоритетных направлений деятельности ДОУ остается необходимость обеспечения равных стартовых возможностей для детей при поступлении в начальную школу, т.е. обеспечение такого уровня подготовки к школьному обучению, который позволит им успешно обучаться. С целью изучения уровня подготовки к школьному обучению детей 6-7 лет, посещающих МАДОУ «Детский сад «Сказка», мониторинга качества подготовки детей к школе в условиях ФГОС ДО, было проведено диагностическое исследование. Его целью было: определить стартовые возможности будущих первоклассников в сформированности предпосылок к продуктивной учебной деятельности. В МАДОУ «Детский сад «Сказка» педагогом-психологом была проведена экспресс-диагностика развития психических процессов у детей дошкольного возраста. Для психолого – педагогического исследования использовался комплект методик. Они позволили выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы. Исследование уровня готовности ребенка к школьному обучению проводилось как в индивидуальной, так и в групповой (по 8-10 человек) форме. Вывод: Анализируя полученные данные результатов освоения программы воспитанниками, можно сделать вывод о положительном результате. Из всех воспитанников ДОУ на конец учебного года 97 % имеют стабильно- положительный показатель (высокий и средний уровень развития). Знания детей 18 достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности. У детей в соответствии с возрастным развитием хорошо сформированы психические функции. Это свидетельствует об эффективности проделанной образовательной работы. Результаты овладения воспитанниками дошкольной образовательной организации программным материалом по образовательным областям за 2015 – 201 учебный год являются удовлетворительными.

**7.** Оценка качества кадрового обеспечения, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

**Качество кадрового обеспечения**

Качественный состав педагогических кадров учреждения по состоянию на 2017 г.:

В детском саду педагогический коллектив состоит из 32 человек (100%) на начало учебного года, 49 человек (100%) на конец учебного года.

Качественный состав педагогических кадров учреждения по состоянию на 2017 г.:

В детском саду педагогический коллектив состоит из 32 человек (100%) на начало учебного года, 49 человек (100%) на конец учебного года.

*1.1. Характеристика педагогических кадров:*

* *Образование:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Начало года | Конец учебного года |
| Заведующий | 1 | 1 |
| Заместитель заведующего по ВМР | 1 | 1 |
| Заместитель заведующего по АЧР | 1 | 1 |
| Старший воспитатель | 3 | 3 |
| Воспитатель | 39 | 39 |
| Музыкальный руководитель | 4 | 4 |
| Инструктор по физической культуре | 3 | 3 |
| Учитель – логопед | 4 | 4 |
| Педагог-психолог | 2 | 2 |
| **Всего** |  | **61** |
| **%** | **100%** | **100%** |

* *Стаж педагогической работы*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **До 5лет** | **5-10 лет** | **10-20 лет** | **20 и более** |
| 14(27%) | 3(9%) | 14(27%) | 20(60%) |

* *Образование:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2015**  **33 чел.** | **2016**  **48 чел.** | **2017**  **48 чел.** |
| Высшее | 14 (42%) | 24 (50%) | 24 (50%) |
| Среднее-специальное | 19 (58%) | 24 (50%) | 24 (50%) |
| Не имеет пед. образования | 0 | 0 | 0 |

2 человека учатся в высших учебных заведениях.

количество педагогов с высшим образованием увеличилось на 16%, все педагоги имеют педагогическое образование.

* *Стаж педагогической работы*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **До 5лет** | **5-10 лет** | **10-20 лет** | **20 и более** |
| 2015-2016 | 2(3%) | 5(15%) | 7(22%) | 19(60%) |
| 2016-2017 | 7(15%) | 7(15%) | 11(25%) | 20 (45%) |

Большинство педагогов имеют стаж работы более 20 лет и возраст старше 45 лет. Остается острой проблема молодых специалистов дошкольного образования, особенно с высшим образованием. Но положительным можно считать стабильность педагогического коллектива.

* *Реализация мероприятий по привлечению молодых педагогов*

На сегодняшний день штат детского сада укомплектован полностью на 100%. Но в перспективе присоединения детского сада «Солнышко» встает вопрос о привлечении молодых специалистов, поэтому на данном этапе разработан ***план***:

-Составление прогноза перспективной потребности дошкольной организации в кадрах – апрель

-Формирование и направление заявки на целевую подготовку в учреждение профессионального образования (Красноуфимский пед. колледж, Артинский техникум) - май – июнь

-Организация встреч выпускников профессиональных учебных заведений и администрации ДОУ для привлечения специалистов – по согласованию.

-Подготовить и направить заявку на организацию студенческих практик в текущем году - август.

* *Итоги аттестации*

В МАДОУ «Детский сад «Сказка» из всего педагогического состава: высшая КК – 2 (4%) педагога; 1КК – 19 (40%) педагогов; СЗД – 17 (%) педагов; нет КК – 19 (40%) педагогов, причины: в должности не менее 2-х лет, после декретного отпуска менее 2-х лет.

В 2016-2017 учебном году аттестационные процессы прошли 6 (13%)педагогов.

Сдали впервые на 1 КК: Петухова С.Ю., ст. воспитатель; Чебыкина О.В., педагог-психолог, Малых А.Т., воспитатель.

**СПРАВКА**

**о кадровом обеспечении образовательной деятельности**

**МАДОУ «Детский сад «Сказка»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование образовательной программы (с указанием наименований занятий в соответствии с учебным планом) | Фамилия, имя, отчество, должность в соответствии со штатным расписанием | Уровень образования, полученная специальность (направление подготовки) по документу об образовании и (или) квалификации | Информация о дополнительном профессиональном образовании (наименование образовательной программы, по которой проводилось обучение, продолжительность обучения, дата завершения обучения) | Стаж педагогической работы (полных лет) | Квалификационная категория (при наличии) |
| 1. |  | Медведева  Наталья Владимировна,  заведующий | Уральский государственный педагогический университет, 2007г.  Специализация Менеджмент организации  Квалификация менеджер | **2017г.**  - ГАОУ ДПО СО «ИРО»  ОП «Развивающее оценивание качества образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО», 24 час.  - ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»:  ОП «Методика и приемы работы с интерактивной доской», 24 час.;  ОП «Организационно-методические основы осуществления образовательного процесса по дополнительным образовательным программам» 24 час.  - АНО ВО «Московский институт современного академического образования» ОП «Воспитатель дошкольной образовательной организации», 280 час.;  - АНО ДПО «Консорциум профессионального менеджмента» ОП - ГБПОУ СО  **2018г**  - ГАОУ ДПО СО «ИРО» ОП «Проектирование индивидуального образовательного маршрута как средство социализации ребенка в условии инклюзивного образования», 40 час.  - ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»:  ОП «Инклюзивное образование в современных условиях», 108 час. | 14 | СЗД |
| 1.1. |  | Волкова Алевтина Сергеевна, Заметитель заведующего по ВМР,  учитель-логопед | ГОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», квалификация олигофренопедагог, учитель-логопед, специальность «олигофренопедагогика» с дополнительной специальностью «логопедия», 2004г. | **2016г.**  - ГАОУ ДПО СО «ИРО»  ОП «Менеджмент в образовании»,500час.  **2017г.**  - ГАОУ ДПО СО «ИРО»  ОП «Развивающее оценивание качества образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО», 24 час  - ГАОУ ДПО СО «ИРО»  ОП «Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников», 16 ч.  **2018г**  - ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»:  ОП «Инклюзивное образование в современных условиях», 108 час. | 13 | 1КК |
| 1.2. | Наименование образовательной программы | Петухова Светлана Юрьевна старший воспитатель | Красноуфимское педагогическое училище, 1990г., учитель начальных классов;  «Уральский государственный экономический университет», 2011г. Квалификация - экономист,  Специальность «Национальная экономика» | **2015г.**  - ГАОУ ДПО СО «ИРО».  Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и методика дошкольного образования» 250 ч.  **2017г.**  - ГАОУ ДПО СО «ИРО»  ОП «Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников», 16 ч.  - ГАОУ ДПО СО «ИРО»  ОП «Развивающее оценивание качества образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО», 24 час.  - ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»:  ОП «Методика и приемы работы с интерактивной доской», 24 час.;  - АНО ДПО «Консорциум профессионального менеджмента»  ОП «Педагог дополнительного образования», 255 час.  **2018г**  - ГАОУ ДПО СО «ИРО» ОП «Проектирование индивидуального образовательного маршрута как средство социализации ребенка в условии инклюзивного образования», 40 час.  - ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»:  ОП «Инклюзивное образование в современных условиях», 108 час. | 26 | 1КК |
| 1.3. |  | Бодунова Светлана Ильинична, музыкальный руководитель | Челябинский государственный институт культуры, руководитель народного хора, 1988 г. | **2017г.**  - ГАОУ ДПО СО «ИРО» ОП «Развивающее оценивание качества образовательной деятельности», 24 час.  **2018г**  - ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»:  ОП «Инклюзивное образование в современных условиях», 108 час. | 30 | Высшая КК |
| 1.4. |  | Шевалдина Инна Львовна, музыкальный руководитель | ГОУВПО «Уральский государственный педагогический университет  Менеджмент организации  Менеджер, 2003 г. | **2017г.**  - АНО ВО «Московский институт современного академического образования» ОП «Музыкальный руководитель в дошкольной образовательной организации», 280 час.  **2018г**  - ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»:  ОП «Инклюзивное образование в современных условиях», 108 час. | 29 | Высшая КК |
| 1.5. |  | Сыропятова Наталья Викторовна, инструктор по физической культуре | Свердловское городское дошкольное педагогическое училище, воспитатель детского сада, 1985 г. | **2017 г.**  - ГАОУ ДПО СО «ИРО»  ОП «Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников», 16 ч.  - АНО ВО «Московский институт современного академического образования» ОП «Инструктор по физической культуре в дошкольной образовательной организации », 280 час.  **2018 г.**  - ГАОУ ДПО СО «ИРО».  Оп «Организация инклюзивного образования с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации», 24 ч. | 22 | 1КК |
| 1.6. |  | Васильева Татьяна Петровна, учитель-логопед | ГОУВПО «Уральский государственный педагогический университет, учитель-логопед, 2003 г. | **2017г.**  - ГАОУ ДПО СО «ИРО»  ОП «Развивающее оценивание качества образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО», 24 час.  **2018г**  - ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»:  ОП «Инклюзивное образование в современных условиях», 108 час. | 12 | 1КК |
| 1.7. |  | Гиниятуллина Рита Расимовна, воспитатель | Челябинское педагогическое училище, воспитатель дошкольных учреждений, 1985 г. | **2017г.**  - ГАОУ ДПО СО «ИРО»  ОП «Развивающее оценивание качества образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО», 24 час.  **2018 г.**  - ГАОУ ДПО СО «ИРО».  Оп «Организация инклюзивного образования с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации», 24 ч. | 23 | 1КК |
| 1.8. |  | Изгагина Татьяна Владимировна, воспитатель | Нижнетагильское педагогическое училище, Воспитатель детского сада, 1989 г. | **2017г.**  - ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»:  ОП «Методика и приемы работы с интерактивной доской», 24 час.;  **2018 г.**  - ГАОУ ДПО СО «ИРО».  Оп «Организация инклюзивного образования с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации», 24 ч. | 27 | 1КК |
| 1.9. |  | Мокрушина Нина Ивановна, воспитатель | Свердловское педагогическое училище, воспитатель, 1980 г. | **2017г.**  - ГАОУ ДПО СО «ИРО»  ОП «Развивающее оценивание качества образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО», 24 час.  **2018г**  - ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»:  ОП «Инклюзивное образование в современных условиях», 108 час. | 33 | 1КК |
| 1.10 |  | Гольянова Елена Владимировна, воспитатель | Нижнетагильское педагогическое училище, Воспитатель детского сада, 1988 г. | **2017 г.**  ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»  -ОП «Организационно-методические основы осуществления образовательного процесса по дополнительным образовательным программам» 24 час.  **2018 г.**  - ГАОУ ДПО СО «ИРО».  Оп «Организация инклюзивного образования с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации», 24 ч. | 27 | 1КК |
| 1.11 |  | Рыбина Людмила Ивановна, воспитатель | Нижнетагильское педагогическое училище, Воспитатель детского сада, 1982 г. | **2017г.**  - ГАОУ ДПО СО «ИРО»  ОП «Развивающее оценивание качества образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО», 24 час.  **2018 г.**  - ГАОУ ДПО СО «ИРО».  Оп «Организация инклюзивного образования с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации», 24 ч. | 32 | 1КК |
| 1.12 |  | Сыропятова Елена Евгеньевна, воспитатель | Уральский государственный педагогический университет, Специализация Педагогика и методика дошкольного образования, 2006 г. | **2017г.**  - ГАОУ ДПО СО «ИРО»  ОП «Развивающее оценивание качества образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО», 24 час.  - ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»:  ОП «Методика и приемы работы с интерактивной доской», 24 час.  **2018 г.**  - ГАОУ ДПО СО «ИРО».  Оп «Организация инклюзивного образования с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации», 24 ч. | 27 | 1КК |
| 1.13 |  | Часовникова Любовь Александровна, воспитатель | Нижнетагильское педагогическое училище, воспитатель детского сада, 1985 г. | **2017г.**  - ГАОУ ДПО СО «ИРО»  ОП «Развивающее оценивание качества образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО», 24 час.  **2018 г.**  - ГАОУ ДПО СО «ИРО».  Оп «Организация инклюзивного образования с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации», 24 ч. | 31 | 1КК |
| 1.14 |  | Малых Алена Тимергазиевна, воспитатель | Ревдинский педагогический колледж, Воспитатель детей дошкольного возраста, 2007 г. | **2017г.**  - ГАОУ ДПО СО «ИРО»  ОП «Развивающее оценивание качества образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО», 24 час.  **2018 г.**  - ГАОУ ДПО СО «ИРО».  Оп «Организация инклюзивного образования с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации», 24 ч. | 8 | 1КК |
| 1.16 |  | Возжаева Татьяна Александровна, воспитатель | Ирбитское педагогическое училище, воспитатель детского сада, 1985 г. | **2017г.**  - ГАОУ ДПО СО «ИРО»  ОП «Развивающее оценивание качества образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО», 24 час.  **2018г**  - ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»:  ОП «Инклюзивное образование в современных условиях», 108 час. | 30 | 1КК |
| 1.17 |  | Ахмерова Валентина Григорьевна, воспитатель | ГБОУ СПО «Красноуфимский педагогический колледж», воспитатель детей дошкольного возраста, 2014 г. | **2017г.**  - ГАОУ ДПО СО «ИРО»  ОП «Развивающее оценивание качества образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО», 24 час.  **2018г**  - ГАОУ ДПО СО «ИРО» ОП «Проектирование индивидуального образовательного маршрута как средство социализации ребенка в условии инклюзивного образования», 40 час. | 17 | 1КК |
| 1.18 |  | Сыропятова Ирина Ивановна, воспитатель | ГОУВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» , педагог профессионального обучения, 2009 г. | **2016г.**  - ГАОУ ДПО СО «ИРО».  Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и методика дошкольного образования», 250 ч.  **2018г**  - ГАОУ ДПО СО «ИРО» ОП «Проектирование индивидуального образовательного маршрута как средство социализации ребенка в условии инклюзивного образования», 40 час. | 2 | 1КК |
| 1.19 |  | Бочкарева Любовь Алексеевна, воспитатель | Нижнетагильское педагогическое училище № 2, Воспитатель детского сада, 1989 г. | **2017г.**  - ГАОУ ДПО СО «ИРО»  ОП «Развивающее оценивание качества образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО», 24 час.  **2018г**  - ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»:  ОП «Инклюзивное образование в современных условиях», 108 час. | 26 | СЗД |
| 1.20 |  | Зайнуллина Наталья Николаевна, воспитатель | Красноуфимское педагогичекское училище, 1992 г. Специализация Преподавание в начальных классов общеобразовательной школы  Квалификация Учитель начальных классов | **2015г.**  - ГАОУ ДПО СО «ИРО».  Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и методика дошкольного образования» 250 ч.  **2018г**  - ГАОУ ДПО СО «ИРО» ОП «Проектирование индивидуального образовательного маршрута как средство социализации ребенка в условии инклюзивного образования», 40 час. | 21 | СЗД |
| 1.21 |  | Верзакова Раиса Павловна, воспитатель | Ирбитское педагогическое училище, Воспитатель детского сада, 1980г. | **2018г**  - ГАОУ ДПО СО «ИРО» ОП «Проектирование индивидуального образовательного маршрута как средство социализации ребенка в условии инклюзивного образования», 40 час. | 41 | СЗД |
| 1.22 |  | Савельева Наталья Геннадьевна, воспитатель | Уральский государственный педагогический университет, Педагог-психолог, 2011 г. | **2015г.**  - ГАОУ ДПО СО «ИРО».  Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и методика дошкольного образования» 250 ч.  **2017г.**  - ГАОУ ДПО СО «ИРО»  ОП «Развивающее оценивание качества образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО», 24 час.  - ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»:  ОП «Методика и приемы работы с интерактивной доской», 24 час.  **2018 г.**  - ГАОУ ДПО СО «ИРО».  Оп «Организация инклюзивного образования с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации», 24 ч. | 7 | СЗД |
| 1.23 |  | Жеребцова Ирина Леонидовна, воспитатель | Уральский государственный педагогический университет, Учитель технологии и предпринимательства, 2000г. | **2015г.**  - ГАОУ ДПО СО «ИРО».  Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и методика дошкольного образования», 250 ч.  **2018 г.**  - ГАОУ ДПО СО «ИРО».  Оп «Организация инклюзивного образования с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации», 24 ч. | 2 | СЗД |

СПРАВКА

о кадровом обеспечении образовательной деятельности

Структурное подразделение детский сад «Солнышко»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование образовательной программы (с указанием наименований занятий в соответствии с учебным планом) | Фамилия, имя, отчество, должность в соответствии со штатным расписанием | Уровень образования, полученная специальность (направление подготовки) по документу об образовании и (или) квалификации | Информация о дополнительном профессиональном образовании (наименование образовательной программы, по которой проводилось обучение, продолжительность обучения, дата завершения обучения) | Стаж педагогической работы (полных лет) | Квалификационная категория (при наличии) |
| 1. | Дошкольное образование |  |  |  |  |  |
| 1.1. |  | Волкова Алевтина Сергеевна | Высшее педагогическое,  Квалификация: олигофренопедагог, учитель – логопед;  Специализация: «олигофренопедагогика» с дополнительной специальностью «логопедия» | **2016г**  -ГАОУ ДПО СО «ИРО»  ДПП ПП «Менеджмент в образовании», 250ч.  **2017г**  -ГАОУ ДПО СО «ИРО»  Развивающее оценивание качества образовательной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (24 час.)  -ГАОУ ДПО СО «ИРО»  Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников (16 час.)  **2018г**  - ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»  ППК «Инклюзивное образование в современных условиях», 108 ч (рег.номер 2786 о 22.04.18) | 14 | 1КК |
| 1.2. |  | Прибыткова Елена Михайловна | Высшее педагогическое,  Квалификация:  Учитель русского языка и литературы;  Специализация:  «Русский язык и литература» | **2016г**  - ГАОУ ДПО СО «ИРО».  Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и методика дошкольного образования» 250 ч.  - Семинар на тему «Участие педагогических работников в конкурсном движении на разных уровнях», 8 ч  **2017г**  -ГАОУ ДПО СО «ИРО»  Развивающее оценивание качества образовательной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (24 час.)  -ГАОУ ДПО СО «ИРО»  Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников (16 час.)  2018г  -ГАОУ ДПО СО «ИРО»  КПК «Проектирование индивидуального образовательного маршрута как средства социализации ребенка в условии инклюзивного образования», 40 часа. (№3205 от 25 марта 18г) | 14 | 1КК |
| 1.3. |  | Карпова Наталья Игоревна | Высшее педагогическое,  Квалификация:  Учитель русского языка и литературы;  Специализация:  «Русский язык и литература» | **2016г**  - ГАОУ ДПО СО «ИРО».  Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и методика дошкольного образования», 250 ч.  **2017г**  -ГАОУ ДПО СО «ИРО»  Развивающее оценивание качества образовательной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, 24 часа (№ 3414 от18.03.17г.)  **2018г**  -ГАОУ ДПО СО «ИРО»  КПК «Проектирование индивидуального образовательного маршрута как средства социализации ребенка в условии инклюзивного образования», 40 часа. ( №3197 от 25 марта 2018)  -ГАОУ ДПО СО «ИРО»  КПК «Образовательная робототехника в условиях реализации ФГОС ДО», 16ч (№ 9240 от14.05.18г.) | 7 | 1КК |
| 1.4. |  | Шадрина Елена Владимировна | Средне – специальное педагогическое,  Специализация «Дошкольное воспитание», квалифиция Воспитатель в дошкольном учреждении | **2017г**  -ГАОУ ДПО СО «ИРО»  Развивающее оценивание качества образовательной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (24 час.) (№ 1172 от10.02.17г.)  **2018г**  -ГАОУ ДПО СО «ИРО»  КПК «Проектирование индивидуального образовательного маршрута как средства социализации ребенка в условии инклюзивного образования», 40 часа. (№ 3275 от 25 марта) | 11 | 1КК |
| 1.5. |  | Катайцева Лариса Павловна | Высшее педагогическое,  специализация «Педагогика и методика дошкольного образования» , квалификация организатор-методист ДО | **2017г**  -ГАОУ ДПО СО «ИРО»  Развивающее оценивание качества образовательной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, 24 часа,  **2018г**  - ГАОУ ДПО СО «ИРО»  ДПП ПК «Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации», (24 часа) | 29 | 1КК |
| 1.6. |  | Шершнева Алена Сергеевна | Профессиональная переподготовка,  квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста», специализация «Дошкольное образование» | **2016 г.**  Курсы профессиональной переподготовки  - ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»  Квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста», 650ч.  **2017г**  - ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»  ППК «Организационно-методические основы осуществления образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам», 24 ч., (№ 2391 от 07.05.17г.)  **2018г**  - ГАОУ ДПО СО «ИРО»  ДПП ПК «Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации», (24 часа) | 2 | СЗД |
| 1.7. |  | Козлова Наталья Ивановна | Высшее педагогическое,  специализация «Педагогика и методика дошкольного образования», квалификация Педагог дошкольного образования | **2017г**  -ГАОУ ДПО СО «ИРО»  Развивающее оценивание качества образовательной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (24 час.)  **2018г**  -ГАОУ ДПО СО «ИРО»  КПК «Образовательная робототехника в условиях реализации ФГОС ДО», 16ч | 14 | 1КК |
| 1.8. |  | Кетова Ирина Юрьевна | Средне – специальное педагогическое,  квалификация «Воспитатель детского сада», специальность «Дошкольное воспитание» | **2018г**  - Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии»  ПДПО «Особенности организации работы по развитию речи дошкольников в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО» , 16ч. (регистрационный номер 21/23692) | 28 | СЗД |
| 1.9. |  | Белова Татьяна Анатольевна | Высшее педагогическое,  Специализация Черчение изобразительного искусства и труд  Квалификация Учитель изобразительного искусства, черчения и трудового обучения | **2016г**  - ГАОУ ДПО СО «ИРО».  Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и методика дошкольного образования» 250 ч.  **2017г**  - ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»  ППК «Информационно-коммуникационные технологии в образовании как средство реализации ФГОС (разработка электронных образовательных ресурсов)», 108ч  **2018г**  - ГАОУ ДПО СО «ИРО»  ДПП ПК «Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации», 24 часа | 11 | СЗД |
| 1.10 |  | Иванова Екатерина Владимировна | Средне – специальное педагогическое,  квалификация Учитель изобразительного искусства и черчения с дополнительной подготовкой в области декоративно-прикладного искусства с методиками и технологиями, специальность Изобразительное искусство и черчение | **2016г**  - ГАОУ ДПО СО «ИРО».  Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и методика дошкольного образования», 250 ч.  **2017г**  - ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»  ППК «Организационно-методические основы осуществления образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам», 24 ч  **2018г**  -ГАОУ ДПО СО «ИРО»  КПК «Проектирование индивидуального образовательного маршрута как средства социализации ребенка в условии инклюзивного образования», 40 часа. (№ 3196 от 25 марта 2018) | 6 | 1КК |
| 1.11 |  | Тарасова Ирина Евгеньевна | Средне – специальное педагогическое,  квалификация «учитель математики основной общеобразовательной школы», специализация «Математика»;  ФГБОУ ВПО «Уральский государственный экономический университет», квалификация Экономист, специализация «Национальная экономика» | **2016г**  - ГАОУ ДПО СО «ИРО».  Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и методика дошкольного образования», 250 ч.  **2017г**  - ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»  ППК «Информационно-коммуникационные технологии в образовании как средство реализации ФГОС (разработка электронных образовательных ресурсов)», 108 ч  **2018г**  - ГАОУ ДПО СО «ИРО»  ДПП ПК «Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации», 24 часа | 9 | СЗД |
| 1.12 |  | Омелькова Ольга Владимировна | Средне – специальное педагогическое,  квалификация Учитель начальных классов ООШ, специальность «Преподавание в начальных классах основной школы» | **2016 г.**  Курсы профессиональной переподготовки  - ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»  Квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста», 650ч.  **2017г**  - ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»  ППК «Организационно-методические основы осуществления образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам», 24 ч.  **2018г**  - ГАОУ ДПО СО «ИРО»  ДПП ПК «Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации», 24 часа | 2 | СЗД |
| 1.13 |  | Кожевникова  Ольга Александровна | Высшее педагогическое, «Красноуфимский педагогический колледж», квалификация Учитель изобразительного искусства и черчения, специализация «Изобразительное искусство и черчение»,  2006г, ГОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», квалификация «педагог профессионального обучения», специализация «Профессиональное обучение (экономика и управление) | **2016г**  - ГАОУ ДПО СО «ИРО».  Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и методика дошкольного образования» 250 ч.  **2018г**  - Всероссийский научно-образоватеольный центр «Современные образовательные технологии» (ООО «ВНОЦ «СОТех»)  ПДПО «Психолого-педагогическое сопровождение развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 24 часа (РН 21/20130) | 6 | СЗД |
| 1.14 |  | Комарова Татьяна Владимировна | Высшее педагогическое, специальность «Педагогика и психология», квалификация педагог-психолог, социальный педагог | **2016г**  - ГАОУ ДПО СО «ИРО».  Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и методика дошкольного образования» 250 ч.  **2018г**  -ГАОУ ДПО СО «ИРО»  КПК «Образовательная робототехника в условиях реализации ФГОС ДО», 16ч  (№ 9242 от14.05.18г.) | 15 | 1КК |
| 1.15 |  | Трубеева Ольга Петровна | Высшее педагогическое,  специальность «педагогика и методика начального образования», квалификация «Учитель начальных классов» | **2016 г.**  Курсы профессиональной переподготовки  - ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»  Квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста», 650ч.  **2017г**  -ГАОУ ДПО СО «ИРО»  Развивающее оценивание качества образовательной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, 24 часа | 2 | 1КК |
| 1.16 |  | Цивилева Ксения Ивановна | Высшее педагогическое,  квалификация «Магистр», специализация «Психология» | **2016г**  ООО «Издательство «Учитель»  ДПП «ФГОС ДО: современные психолого-педагогические аспекты развития творческих способностей и одаренности», 16 ч.  ГАОУ ДПО СО «ИРО»  - ОП «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в ОО» (обучение с использованием дистанционных образовательных технологий», 108 ч. | 2 | 1КК |
| 1.17 |  | Чура Екатерина Сергеевна | Высшее педагогическое,  квалификация «Инженер-Педагог», специальность «Профессиональное обучение»;  2013г, ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет» проф. Переподготовка по программе «Логопедия» | **2016г**  Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Учитель»  ДПП «ФГОС ДО : развитие ребенка в пространстве игры», 16 ч.  ГАОУ ДПО СО «ИРО».  - Семинар на тему «Участие педагогических работников в конкурсном движении на разных уровнях», 8 ч.  **2017г**  - Общество с ограниченной ответственностью «Центр независимой оценки квалификаций и дополнительного профессионального образования», ДПП «Реализация инклюзивного подхода в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации», 18ч.  - Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский психолого – социальный университет» ОП «Специфика организации и проведения коррекционной работы при различных нарушениях речи и расстройствах поведения у детей в условиях реализации ФГОС», 72 ч. (№1675/17 от 25.08.17г.) | 9 | 1КК |
| 1.18 |  | Григорьева Ольга Сергеевна | Высшее,  Квалификация «Хормейстер. Руководитель творческого коллектива. Преподаватель»,  Специализация  Искусство народного пения | **2017г**  ООО «Учебный центр»  ППК «Теория и методика развития дошкольника для организации образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях с учетом ФГОС ДО» | 4 | 1КК |
| 1.19 |  | Быковских Надежда Львовна | Средне-специальное,  квалификация «Учитель начальных классов», специализация «Преподавание в начальных классах» с правом преподавания музыки | **2018 г**  - ГАОУ ДПО СО «ИРО»  ОП «Воспитание и социализация одаренных детей и подростков» (№1461 от 14 февраля)  - ГАОУ ДПО СО «ИРО»  ДПП ПК «Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации», (24 часа)  Курсы профессиональной переподготовки  **2018 г**  - ООО «Столичный учебный центр» по программе «Музыка: теория и методика преподавания в сфере дошкольного образования», 300 ч. (ПП № 0005278) | 21 | 1 КК |
| 1.20 |  | Стахеева Анастасия Валерьевна | Средне- специальное педагогическое, высшее экономическое,  ГОУ СПО «Красноуфимский педагогический колледж», квалификация «Учитель физической культуры», специализация «Физическая культура»,  ФГБОУ ВПО «Уральский государственный экономический университет», квалификация «Экономист», специализация «Национальная экономика» | **2017г**  - ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»  ППК «Организационно-методические основы осуществления образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам», 24 часа;  - ООО «Издательство «Учитель» ОП «Профессиональная компетентность воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО: дополнительное образование дошкольника в физическом развитии (ОБЖ, здоровье, физическая культура)», 36 часов  **2018г**  - ГАОУ ДПО СО «ИРО»  ДПП ПК «Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации», 24 часа;  - ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» ОП «Обновление содержания и технологий физического развития детей дошкольного возраста в контексте требований ФГОС ДО», 16 часов. | 14 | 1КК |
| 1.21 |  | Шистеров Александр Викторович | Средне-специальное педагогическое,  квалификация «Педагог по физической культуре и спорту» | **2016 год**  - МБОУ высшего образования «Екатеринбургская академия современного искусства» (институт) ОП «Подготовка спортивный судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», 72 часа;  **2017 год**  - ООО «Издательство «Учитель» ОП «Физкультурно – оздоровительная работа в контексте ФГОС ДО», 16 часов;  **2018 год**  - ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» ОП «Организация инклюзивного образования с детьми ОВЗ в ДОО», 24 часа;  - На данный момент получает высшее образование по специализации «Физическая культура», квалификация «Педагог по физической культуре и спорту», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Уральский государственный университет физической культуры», год окончания 2020. | 5 | - |
| 1.22 |  | Быковских Наталья  Петровна | Средне-специальное педагогическое,  квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста», специализация «Дошкольное образование» | **2016 г.**  Курсы профессиональной переподготовки  - ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»  Квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста», 650ч.  **2017г**  -ГАОУ ДПО СО «ИРО»  Развивающее оценивание качества образовательной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (24 час.)  **2018г**  - ГАОУ ДПО СО «ИРО»  ДПП ПК «Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации», (24 часа) | 2 | 1КК |
| 1.23 |  | Мангилева Анастасия Александровна | Средне-специальное педагогическое,  квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста», специальность «Дошкольное образование» | **2018г**  - ГБПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»  ППК «Современные технологии как условие эффективности воспитательной работы в образовательной организации» , 16ч.;  (регистрационный № 28)  - ГАОУ ДПО СО «ИРО»  ДПП ПК «Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации», 24 часа. | 1 | - |
| 1.24 |  | Веневцева Анастасия Игоревна | Высшее педагогическое,  квалификация «воспитатель ДО», специализация «ДО» | **2018г**  - Всероссийский научно-образоватеольный центр «Современные образовательные технологии» (ООО «ВНОЦ «СОТех»)  ПДПО «Психолого-педагогическое сопровождение развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 24 часа (РН 21/19214 | 1 | - |
| 1.25 |  | Кочергина Елена Николаевна | Средне-специальное педагогическое,  квалификация «Воспитатель дошкольного образования, специализация «Педагогика и методика дошкольного воспитания» | **2018г**  - ГАОУ ДПО СО «ИРО»  ДПП ПК «Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации», (24 часа) | 1 | - |

В соответствии с поставленными задачами продолжалась работа по самообразованию педагогов, итогами которой стали методические мероприятия:

* **4 педсовета:** «Повышение качества образования воспитанников ДОУ», Круглый стол «Современные образовательные технологии: «За» и «Против», «Современные здоровьесберегающие технологии в условиях реализации ФГОС ДО», Итоговый: «Результаты работы педагогического коллектива за 2016-2017 учебный год».
* **Семинары-практикумы:** «Геоконт. Развивающая игра В.Воскобовича», «Нестандартная артикуляционная гимнастика», «Тревожность. Особенности взаимодействия с тревожными детьми», «Этикет. Правила поведения за столом».
* **Консультации для воспитателей: «**Новая методическая литература в работе педагога дошкольного образования», «Перспективные формы и методы работы по внедрению инновационных технологий в ДОУ в рамках проекта «Уральская инженерная школа», «Блоки Дьенеша - формы работы по познавательному развитию дошкольников в условиях введения ФГОС», «Дети плохо едят: в чем причина и что делать», «Методическое сопровождение работы по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни», «Развитие профессиональной компетентности по вопросам аттестации педагогических работников», «Мониторинг в детском саду», «Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство», «Порядок аттестации педагогических работников», «Артикуляционная гимнастика», «Портфолио педагога как средство мониторинга профессионального роста педагога(воспитателя)», «Игровые технологии», «Мониторинг по программе «Детство», «Написание годового плана воспитателя», «Планирование по теме самообразования», «Оформление музыкального центра в группе», «Пожарная эвакуация (инструктаж, обсуждение)», «Содержательный раздел РП воспитателя», «Целевой раздел РП воспитателя», «Организационный раздел РП воспитателя», «Детско-родительская исследовательская деятельность в ДОУ», «Этический кодекс педагога», «Техника безопасности в физкультурном зале», «Итоги «приемки» к новому учебному году», «Организация РППС в группе», «Развивающие центры.Модульный подход».
* **Смотры-конкурсы, проекты, акции**: Смотр-конкурс групп «Учебный 2016-2017 год на пороге», фестиваль-конкурс «Праздник спортивного танца», акция «День чтения», фестиваль «Встреча поколений», акция «Единый день профилактики», акция «Неделя правовой помощи», акция «День воинской славы», смотр-конкурс «Зимних дел мастера», конкурс «Новогоднее оформление группы, кабинета», детско-родительская конференция «Как это устроено» или «Хочу все знать», акция «У победы наши лица», акция «Весенняя неделя добра», акция «Готовность групп и игровых площадок к летнему оздоровительному периоду», месячник «День защиты детей», акция «Птичья столовая».
* **Неделя педагогического мастерства:** открытая НОД по методической теме года (октябрь, апрель).
* **Ярмарка педагогических идей:** обмен опытом методическими разработками.
* **Педагогический марафон:** «Познавай, учи, читай - инновации внедряй» (представление опыта работы по самообразованию).
* **Открытые мероприятия:** «Семья года» в старших и подготовительных группах, тематическая «Неделя здоровья».
* **Просмотр и анализ непосредственной образовательной деятельности** в разных возрастных группах ДОУ (итоги мониторинга развития воспитанников), в том числе итоговых занятий. Традиционно в конце учебного года в нашем детском саду воспитатели всех возрастных групп и специалисты проводят итоговую диагностику и показывают итоговые занятия.

Воспитателями всех возрастных групп и специалистами ДОУ проведено по 2 открытых занятия по всем 5 направлениям развития ребёнка.

Цель первого открытого занятия – показать работу с детьми по методической теме года. Цель второго занятия - показать, чему научились ребята за год.

Проведенные занятия показали: методически грамотная организация образовательного процесса позволила детям продемонстрировать качество знаний, умений и навыков, активность, хороший уровень применения умений полученных на занятиях. Педагоги использовали разные форм работы с детьми для решения педагогических задач. Эксперты увидели занятия по современным педагогическим технологиям. Большинство занятий проведено в интегрированной форме. Новую форму занятий - «Что? Где? Когда? Представили воспитатели подготовительной группы «Аленький цветочек» Часовникова Л.А. и Сыропятова И.И. совместно с учителем-логопедом Васильевой Т.П.

Самый высокий балл набрали: Возжаева Т.А., Щевалдина И.Л., Бодунова С.И. Экспертами были 20 педагогов, из них некоторые экспертами были несколько раз.

В настоящее время продолжается совершенствование занятий в различных аспектах: расширяется и усложняется содержание обучения, осуществляется поиск форм интеграции разных видов деятельности, способов привнесения игры в процесс обучения, поиск новых (нетрадиционных) форм организации детей. Можно наблюдать переход от фронтальных занятий со всей группой детей к занятиям с подгруппами, малыми группами. Данная тенденция обеспечивает качество обучения: индивидуальный подход к детям, учет особенностей их продвижения в усвоении знаний и практических навыков.

Итоговые занятия в детском саду, подводящие итог знаниям и умениям, полученным детьми в результате учебного и воспитательного процесса за весь год. На таких занятиях у воспитанников систематизируются знания, и проходит анализ ранее накопленных фактов.Качественный результат образовательной деятельности зависит не только от программы, а прежде всего от личности педагога, который создает эмоционально насыщенную среду для освоения ребенком той или иной области. Благодаря проведению итоговых занятий, педагог может иметь представление о степени усвоения знаний, планировать, если это необходимо, дополнительные учебные занятия, следить за тем, насколько подходит выбранная образовательная программа поставленным целям и задачам, а также соответствуют ли её возможности возрасту и особенностям детей, и, если требуется, вносить в неё изменения. Особую важность итоговые занятия в детском саду приобрели в подготовительной группе, по причине того, что в этой ситуации они подводят итог не только году, но и всему обучению в стенах ДОУ. Наши выпускники показали свои успехи в лучшем свете. Можем предположить успешность наших детей на следующей ступени.

**Профессиональные достижения педагогов отмечены отраслевыми грамотами и наградами:**

- 1 Почетный работник общего образования РФ,

- 1 Отличника народного просвещения,

- 2 Ветерана труда РФ,

- 2 Ветерана труда Свердловской области,

-  3 педагога награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ;

- 7 педагогов - Почетными грамотами Министерства общего и профессионального образования Свердловской области;

- 11 педагогов -  грамотами Главы администрации;

- 15 педагогов – грамотами Управления образования Администрации Артинского городского округа.

**Участие педагогов МАДОУ «Детский сад «Сказка»**

**в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, конференциях разного уровня**

Кадровые условия МАДОУ «Детский сад «Сказка» соответствуют реализуемым образовательным программам.Педагогический и административный состав образовательной организации имеет достаточный образовательный уровень, педагогический опыт, квалификацию для реализации заявленных образовательных программ.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение**

| **№ п/п** | **Компоненты самоанализа** | **Количественные и качественные показатели оценки** |
| --- | --- | --- |
| ***1.*** | ***Наличие у ОО собственного сайта в сети Интернет*** | **СКАЗКАГРАД.РФ** Сайт обновляется каждые две недели |
| ***2.*** | ***Наличие на сайте ОО информации, предусмотренной п.п. б) п.7 статьи 1 Федерального Закона Российской Федерации от 8 ноября 2010 года № 293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования»*** | На сайте МАДОУ «Детский сад «Сказка» имеется в наличии вся информация, предусмотренная п.п. б) п.7 статьи 1 Федерального Закона Российской Федерации от 8 ноября 2010 года № 293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования»  Приказ Начальника Управления образования Администрации Артинского ГО № 277-од от «27» октября 2013г «Порядок предоставления, размещения и обновления информации в сети Интернет на официальном сайте образовательной организации Артинского ГО» |
| ***3.*** | ***Наличие методической литературы с электронными приложениями*** | В детском саду функционирует 2 методических кабинета, оборудованным 2 компьютерами с выходом в сеть ИНТЕРНЕТ Методические кабинеты обеспечены литературой — 1244 экз., художественной литературой — 2760, электронных пособий — 174, аудиокниг — 17. |
| ***4.*** | ***Наличие в ОО условий, обеспечивающих возможность:*** |  |
| 4.1. | Создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением, осуществление информационного взаимодействия в локальных и глобальных сетях и др.) | В наличии имеются:  Компьютеры в сборе – 3  Ноутбуки - 5  Принтеры- 2  Многофункциональные устройства (МФУ)-5  Сканеры-1  Ксерокс  Интерактивные доски  Мультимедийные проекторы-3  Серверы  Экраны-4  Планшеты  Мобильные классы  Плазменные панели-1  Видеокамеры- 2  Цифровые фотоаппараты-3  Телевизоры-2 |
| 4.2. | Исполнения, сочинения (аранжировки) музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий (для образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного, образования; | Имеются в наличии традиционные музыкальные инструменты (фортепиано, народные инструменты) и синтезатор. |
| 4.3. | Физического развития обучающихся и воспитанников, участия в спортивных соревнованиях и играх | Имеется достаточное количество оборудования для физического развития обучающихся, участия в спортивных играх (мячи, канаты, гимнастические снаряды, маты, обручи, скакалки и т.д., недостаточное количество лыж для осуществления лыжной подготовки. |
| 4.4. | Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений | Имеется в наличии актовый зал с аудио аппаратурой и мультимедийным проектором. |
| ***5.*** | ***Соблюдение условий для информационного обеспечения учебного процесса, которые включают возможность в электронной форме:*** |  |
| 5.1. | Создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации | На всех компьютерах установлена программа Microsoft Office, позволяющая создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации |
| 5.2 | Формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма | В пакете ПО (Microsoft Office) имеются клавиатурные тренажёры, установленные на каждом компьютере |

В детском саду в достаточном количестве информационно-технические средства.

Таким образом,информационно-техническое оснащение образовательного процесса в соответствует целям и задачам обучения и воспитания, обеспечивает функционирование образовательной организации на достаточном уровне.

**Материально-техническая база**

**СПРАВКА**

**о материально-техническом обеспечении**

**образовательной деятельности по образовательным программам**

|  |
| --- |
| Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка» |
|  |
| (указывается полное наименование соискателя лицензии (лицензиата)) |

**Раздел 1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями,**

**строениями, сооружениями, помещениями и территориями**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Адрес**  **(местоположение)**  **здания, строения,**  **сооружения, помещения,**  **территории (по каждому**  **заявленному месту**  **осуществления**  **образовательной деятельности)** | **Собственность или иное вещное право (оперативное**  **управление,**  **хозяйственное**  **ведение),**  **аренда, субаренда,**  **безвозмездное**  **пользование** | **Полное**  **наименование**  **собственника**  **(арендодателя,**  **ссудодателя)**  **объекта**  **недвижимого**  **имущества** | **Наименование и**  **реквизиты документа, подтверждающего наличие у соискателя лицензии (лицензиата) на праве собственности или ином законном**  **основании объекта**  **недвижимого**  **имущества** | **Кадастровый**  **(или**  **условный)**  **номер объекта**  **недвижимости**  **(при наличии)** | **Номер записи**  **регистрации в Едином**  **государственном реестре**  **прав на недвижимое**  **имущество и сделок с ним**  **(при наличии)** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| 1.  2. | Адрес здания:  623340, Свердловская область, п. Арти, ул. Королева, 29Б  Адрес территории:  623340, Свердловская область, п. Арти, ул. Королева, 29Б | оперативное  управление  бессрочное пользование | Комитет по управлению имуществом Артинского городского округа  Комитет по управлению имуществом Артинского городского округа | Свидетельство о государственной регистрации права  Свидетельство о государственной регистрации права | 66:03:1601019:270  66:03:1601019:168 | № 66-66-05/078/2006-308  № 66-66-05/673/2012-474 |

**Раздел 2. Обеспечение образовательной деятельности оборудованными учебными кабинетами,**

**объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта, иными объектами, которые предполагается использовать при осуществлении образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам \***

**(раздел заполняется по заявленным программам, кроме предпрофессиональных программ и программ профессионального образования)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование образовательной**  **программы, в том числе профессии,**  **уровень образования (при наличии)**  **(с указанием наименований предметов,**  **курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом по каждой заявленной образовательной программе)** | **Наименование оборудованных учебных**  **кабинетов, лабораторий, мастерских, объектов для проведения**  **практических занятий, объектов**  **физической культуры и спорта, иных объектов, которые предполагается**  **использовать при осуществлении**  **образовательной деятельности**  **(с указанием технических средств и**  **основного оборудования)** | **Адрес (местоположение) учебных кабинетов,**  **лабораторий, мастерских, объектов для проведения практических занятий, объектов**  **физической культуры и спорта, иных объектов, которые предполагается использовать при осуществлении образовательной деятельности**  **(с указанием этажа и номера помещения по**  **поэтажному плану в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1. | Наименование образовательной программы, в том числе профессии, специальности,  уровень образования (при наличии)  Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования  художественно-эстетическое развитие-  Художественно-эстетическое развитие  физическое развитие-  Социально-коммуникативное развитие –  познавательное развитие-  речевое развитие-  художественно-эстетическое развитие-  физическое развитие-  Художественно – эстетическое развитие  Социально-коммуникативное развитие –  познавательное развитие-  речевое развитие-  художественно-эстетическое развитие-  физическое развитие-  Социально-коммуникативное развитие –  познавательное развитиеречевое развитие-  художественно-эстетическое развитие-  физическое развитие-  Социально-коммуникативное развитие –  познавательное развитие-  речевое развитие-  художественно-эстетическое развитие-  физическое развитие-  Социально-коммуникативное развитие –  познавательное развитие-  речевое развитие-  художественно-эстетическое развитие-  физическое развитие-  Социально-коммуникативное развитие –  познавательное развитие-  речевое развитие-  художественно-эстетическое развитие-  физическое развитие-  Социально-коммуникативное развитие –  познавательное развитие-  речевое развитие-  Социально-коммуникативное развитие –  познавательное развитие-  речевое развитие-  художественно-эстетическое развитие-  физическое развитие-  Социально-коммуникативное развитие –  познавательное развитие-  речевое развитие-  художественно-эстетическое развитие-  физическое развитие-  Спортивная площадка на территории детского сада  Физическое развитие | 11 групп, физкультурный зал, музыкальный зал, кабинет логопеда, в т.ч.:    1 этаж  **Музыкальный зал**  Мебель, оборудование, инвентарь:  Наименование Количество  Стул детский 92  Табурет 1  Пианино цифровое со стулом 1  Шкаф для документов 1  Стол музыкального руководителя 1  Ковер 2  Зеркало 15  Стеллаж для инвентаря 3  Полка для пособий 1  Колонки микрол. 1 компл.  Домашний кинотеатр 1 компл.  Бактериц. лампа 2  Музыкальный инвентарь:  1. Набор шумовых инструментов 4  2. Ложки деревянные 30  3. Бубен 6  4. Саксафон 2  5. Метталофон большой 5  6. Метталофон маленький 5  7. Маракас маленький 4  8. Маракас большой 4  9. Дудочка 5  10. Кастаньеты 5  11. Барабан 5  12. Ксилофон 4  13. Бубенчики 6  14. Гитара 1  15. Балалайка 1  16. Тругольник 4  17. Трещетки 5  18. Аккордеон детский 5  **Физкультурный зал**  Перечень мебели  № Наименование Количество  1 Стул 1  2 стол инструктора по физ. воспитанию 1  3 Стеллаж металлический 3  4 Полка для инвентаря 3  5. Синтезатор со стойками 1  Перечень спортивного инвентаря  № Наименование Количество  1 Обруч 30  2 Скакалка 22  3 Гантели 30  4 Мяч резиновый (диаметр 200) 30  5 Мяч резиновый (диаметр 150) 30  6 Мяч резиновый (диаметр 100) 30  7 Палки гимнастические 30  8 Мешки для коррекции осанки 25  9 Мешочки для метания (с песком) 10  10 Маты гимнастические (поролоновые) 4    11 Кегли 20  12 Дуга для подлезания (высота 50 см.) 2 шт.  13 Дуга для подлезания (высота 45 см.) 2 шт.  14 Дуга для подлезания (высота 40 см.) 2 шт.  15 Дуга для подлезания (высота 35 см.) 2 шт.  16 Доска с зацепами 1 шт.  17 Стойка переносные для прыжков в высоту 1  18. Щит баскетбольный 1  19. Спортивный комплекс 2  20. Гимнастические скамьи 5  21. Шведская стенка 1  22. Батут 1  23. Велотренажер 1  24. Тренажер «Министеппер» 1  25. Тренажер «Беговая дорожка» 1    1. Спортивный комплекс 1  2. детский спортивный комплекс  комплекс "Жираф" с баскетбольным кольцом 1  3. бревно гимнастическое 1  4. спираль горизонтальная 1  5. яма для прыжков 1   1. **Группа «Ладушки»**   книжный шкаф, полка для развивающих игр и пособий, игровая мебель "Кухня", сюжетная мебель: «магазин», «больница»;  полка для развивающих игр и пособий, столик детский "хохлома", доска магнитная, книжный шкаф, центр «природы";  доска магнитная, полка для развивающих игр и пособий, книжный шкаф;  сюжетная мебель : уголок «ряженья», «парикмахерская», «ИЗО - кисти»;  спортивный уголок  **2. Группа «Петушок»**  книжный шкаф, полка для развивающих игр и пособий, игровая мебель "Кухня", сюжетная мебель: «магазин», «больница»;  полка для развивающих игр и пособий, столик детский "хохлома", доска магнитная, книжный шкаф, центр «природы";  доска магнитная, полка для развивающих игр и пособий, книжный шкаф;  сюжетная мебель : уголок «ряженья», «парикмахерская», «ИЗО - кисти»;  спортивный уголок    **3. Группа «Колобок»**  книжный шкаф, полка для развивающих игр и пособий, игровая мебель "Кухня", сюжетная мебель: «магазин», «больница»;  полка для развивающих игр и пособий, столик детский "хохлома", доска магнитная, книжный шкаф, центр «природы";  доска магнитная, полка для развивающих игр и пособий, книжный шкаф;  сюжетная мебель : уголок «ряженья», «парикмахерская», «ИЗО - кисти»;  спортивный уголок  **4. Группа «Реченька»**  книжный шкаф, полка для развивающих игр и пособий, игровая мебель "Кухня", сюжетная мебель: «магазин», «больница», уголок "дежурства";  полка для развивающих игр и пособий, столик детский "хохлома", доска магнитная, книжный шкаф, центр «природы";  доска магнитная, полка для развивающих игр и пособий, книжный шкаф;  сюжетная мебель : уголок «ряжения», «парикмахерская», «ИЗО - кисти»;  спортивный уголок  2 этаж  **5. Группа «Золотой ключик»**  книжный шкаф, полка для развивающих игр и пособий, игровая мебель "Кухня", сюжетная мебель: «магазин», «больница», уголок "дежурства";  полка для развивающих игр и пособий, столик детский "хохлома", доска магнитная, книжный шкаф, центр «природы";  доска магнитная, полка для развивающих игр и пособий, книжный шкаф;  сюжетная мебель : уголок «ряжения», «парикмахерская», «ИЗО - кисти»;  спортивный уголок  **6. Группа «Аленький цветочек»**  книжный шкаф, полка для развивающих игр и пособий, игровая мебель "Кухня", сюжетная мебель: «магазин», «больница», уголок "дежурства";  полка для развивающих игр и пособий, столик детский "хохлома", доска магнитная, книжный шкаф, центр «природы";  доска магнитная, полка для развивающих игр и пособий, книжный шкаф;  сюжетная мебель : уголок «ряжения», «парикмахерская», «ИЗО - кисти»;  спортивный уголок  **7. Группа «Дюймовочка»**  книжный шкаф, полка для развивающих игр и пособий, игровая мебель "Кухня", сюжетная мебель: «магазин», «больница», уголок "дежурства";  полка для развивающих игр и пособий, столик детский "хохлома", доска магнитная, книжный шкаф, центр «природы";  доска магнитная, полка для развивающих игр и пособий, книжный шкаф;  сюжетная мебель : уголок «ряжения», «парикмахерская», «ИЗО - кисти»;  спортивный уголок  **8. Группа «Красная шапочка»**  книжный шкаф, полка для развивающих игр и пособий, игровая мебель "Кухня", сюжетная мебель: «магазин», «больница», уголок "дежурства";  полка для развивающих игр и пособий, столик детский "хохлома", доска магнитная, книжный шкаф, центр «природы";  доска магнитная, полка для развивающих игр и пособий, книжный шкаф;  сюжетная мебель : уголок «ряжения», «парикмахерская», «ИЗО - кисти»;  спортивный уголок  **9. Группа «Репка»**  книжный шкаф, полка для развивающих игр и пособий, сюжетная мебель: «магазин», «больница», уголок "дежурства";  полка для развивающих игр и пособий, столик детский "хохлома", доска магнитная, книжный шкаф, центр «природы";  доска магнитная, полка для развивающих игр и пособий, книжный шкаф;  сюжетная мебель : уголок «ряженья», «парикмахерская», «ИЗО - кисти»;  спортивный уголок  **10. Группа «Гуси-лебеди»**  книжный шкаф, полка для развивающих игр и пособий, игровая мебель "Кухня", сюжетная мебель: «магазин», «больница», уголок "дежурства";  полка для развивающих игр и пособий, столик детский "хохлома", доска магнитная, книжный шкаф, центр «природы";  доска магнитная, полка для развивающих игр и пособий, книжный шкаф;  сюжетная мебель : уголок «ряжения», «парикмахерская», «ИЗО - кисти»;  спортивный уголок  **11. Группа «Золотой ключик»**  книжный шкаф, полка для развивающих игр и пособий, игровая мебель "Кухня", сюжетная мебель: «магазин», «больница», уголок "дежурства";  полка для развивающих игр и пособий, столик детский "хохлома", доска магнитная, книжный шкаф, центр «природы";  доска магнитная, полка для развивающих игр и пособий, книжный шкаф;  сюжетная мебель : уголок «ряжения», «парикмахерская», «ИЗО - кисти»;  спортивный уголок  **Кабинет учителя-логопеда**  Перечень мебели:  № Наименование Количество  1. Шкаф для верхней одежды 1  2. Шкаф для документов 1  3. Рабочий стол 2  4. Стул большой 2  5. Стол детский 2-х местн 1  6. Стул детский 2  7. Тумба высокая 1  8. Зеркало 1  9. Лампа для доски светодиодная 1 | Свердловская область, п. Арти, ул. Королева, 29Б  1 этаж:    Музыкальный зал № 214 – 80,21 кв.м согласно поэтажному плану тех. паспорта  Физкультурный зал № 313 – 80,20 кв.м  согласно поэтажному плану тех. паспорта  Групповая № 106 – 49,82 кв.м,  согласно поэтажному плану тех. паспорта  Групповая № 163 – 53,25 кв.м,  согласно поэтажному плану тех. паспорта  Групповая № 144 – 50,33 кв.м  согласно поэтажному плану тех. паспорта    Групповая № 204 – 50,51 кв.м.  согласно поэтажному плану тех. паспорта  2 этаж  Групповая № 221 – 66,07 кв.м  согласно поэтажному плану тех. паспорта  Групповая № 222 – 66,80 кв.м.  согласно поэтажному плану тех. паспорта  Групповая № 239 – 50,27 кв.м.  согласно поэтажному плану тех. паспорта    Групповая № 304 – 51,36  согласно поэтажному плану тех. паспорта  Групповая № 320 – 66,07 кв.м  согласно поэтажному плану тех. паспорта    Групповая № 321 – 66,80 кв.м  согласно поэтажному плану тех. паспорта  Групповая № 337 – 50,27кв.м  согласно поэтажному плану тех. паспорта  Кабинет логопеда № 310 – 12,87кв.м согласно поэтажному плану тех. паспорта  Территория детского сада |
|  | Предметы, курсы, дисциплины (модули): |  |  |
| 1.1. |  |  |  |
| 1.2. |  |  |  |
| 2. | Наименование образовательной программы, в том числе профессии, специальности,  уровень образования (при наличии) |  |  |
|  | Предметы, курсы, дисциплины (модули): |  |  |
| 2.1. |  |  |  |
| 2.2. |  |  |  |

Раздел 3. Обеспечение образовательной деятельности оборудованными учебными кабинетами,

объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта, иными объектами, которые предполагается использовать при осуществлении образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам \*

**(раздел заполняется только по предпрофессиональным программам и программам профессионального образования)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование образовательной  программы, в том числе профессии,  специальности, уровень образования  (при наличии) | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта, иных объектов, которые предполагается использовать при осуществлении образовательной деятельности,  с учетом требований ФГОС, ФГТ\*\*  (с указанием технических средств и основного оборудования) | Адрес (местоположение) учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, объектов для проведения  практических занятий, объектов  физической культуры и спорта, иных объектов, которые предполагается  использовать при осуществлении  образовательной деятельности  (с указанием этажа и номера помещения по поэтажному плану в соответствии с документами бюро технической инвентаризации) |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |

Раздел 4. Сведения о помещении с соответствующими условиями для работы медицинских работников

**(раздел заполняется только образовательной организацией при предоставлении лицензии и лицензировании филиала)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование**  **помещения для**  **работы медицинских**  **работников**  **(при наличии помещения)** | **Адрес**  **(местоположение)**  **помещения (с указанием этажа и номера**  **помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации) или адрес медицинской организации, осуществляющей медицинское обслуживание** | **Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда,**  **субаренда,**  **безвозмездное**  **пользование**  **(при наличии)** | **Полное**  **наименование**  **собственника**  **(арендодателя,**  **ссудодателя)**  **объекта**  **недвижимого**  **имущества**  **(при наличии помещения)** | **Наименование и**  **реквизиты**  **документа, подтверждающего наличие у соискателя лицензии (лицензиата) на праве собственности или ином законном основании помещения (при наличии помещения)** | **Реквизиты**  **лицензии образовательной организации на осуществление медицинской деятельности**  **(при наличии)** | **Реквизиты и**  **сроки действия**  **договора о предоставлении медицинской организации помещения для осуществления**  **медицинской**  **деятельности**  **(при наличии)** | **Реквизиты и**  **сроки действия**  **договора**  **(соглашения) на медицинское**  **обслуживание, наименование**  **организации, с**  **которой заключен**  **договор**  **(при наличии)** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| 1. | Часть нежилых помещений детского сада  медкомната  процедурный  коридор    палата изолятора  палата изолятора  санузел № 159 | 623340, Свердловская область, п. Арти, ул. Королева, 29Б, 1 этаж детского сада, состоящего из следующих помещений:  № 155,  № 154,  № 158,    № 156,  № 157,  № 159 | Оперативное управление | Комитет по управлению имуществом Артинского городского округа | Свидетельство о государственной регистрации права  Объект права:  Здание  Дата выдачи: 23.12.2015г.  гос. рег.:  № 66-66-05/673/2012-474 |  | Договор безвозмездного пользования от 01.04.2016 г. № 1  Срок действия договора – договор заключен на неопределенный срок | Договор оказания медицинских услуг от 01.04.2016 г. № 10  Срок действия договора с 01.04.2016 г. до 31.12.2016 г. с последующей пролонгацией на неопределенный срок |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |

**СПРАВКА**

**о материально-техническом обеспечении**

**образовательной деятельности по образовательным программам**

|  |
| --- |
| Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка» -  структурное подразделение детский сад «Солнышко» |
|  |
| (указывается полное наименование соискателя лицензии (лицензиата)) |

**Раздел 1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями,**

**строениями, сооружениями, помещениями и территориями**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Адрес**  **(местоположение)**  **здания, строения,**  **сооружения, помещения,**  **территории (по каждому**  **заявленному месту**  **осуществления**  **образовательной деятельности)** | **Собственность или иное вещное право (оперативное**  **управление,**  **хозяйственное**  **ведение),**  **аренда, субаренда,**  **безвозмездное**  **пользование** | **Полное**  **наименование**  **собственника**  **(арендодателя,**  **ссудодателя)**  **объекта**  **недвижимого**  **имущества** | **Наименование и**  **реквизиты документа, подтверждающего наличие у соискателя лицензии (лицензиата) на праве собственности или ином законном**  **основании объекта**  **недвижимого**  **имущества** | **Кадастровый**  **(или**  **условный)**  **номер объекта**  **недвижимости**  **(при наличии)** | **Номер записи**  **регистрации в Едином**  **государственном реестре**  **прав на недвижимое**  **имущество и сделок с ним**  **(при наличии)** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| 1.  2. | **Адрес здания:**  623340, Свердловская область, п. Арти, ул. Королева, 29А  Адрес территории:  623340, Свердловская область, п. Арти, ул. Королева, 29А | оперативное  управление  бессрочное пользование | Комитет по управлению имуществом Артинского городского округа  Комитет по управлению имуществом Артинского городского округа | Свидетельство о государственной регистрации права  Свидетельство о государственной регистрации права | 66:03:1601019:270  66:03:1601019:168 | № 66-66-05/078/2006-308  № 66-66-05/673/2012-474 |

**Раздел 2. Обеспечение образовательной деятельности оборудованными учебными кабинетами,**

**объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта, иными объектами, которые предполагается использовать при осуществлении образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам \***

**(раздел заполняется по заявленным программам, кроме предпрофессиональных программ и программ профессионального образования)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование образовательной**  **программы, в том числе профессии,**  **уровень образования (при наличии)**  **(с указанием наименований предметов,**  **курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом по каждой заявленной образовательной программе)** | **Наименование оборудованных учебных**  **кабинетов, лабораторий, мастерских, объектов для проведения**  **практических занятий, объектов**  **физической культуры и спорта, иных объектов, которые предполагается**  **использовать при осуществлении**  **образовательной деятельности**  **(с указанием технических средств и**  **основного оборудования)** | **Адрес (местоположение) учебных кабинетов,**  **лабораторий, мастерских, объектов для проведения практических занятий, объектов**  **физической культуры и спорта, иных объектов, которые предполагается использовать при осуществлении образовательной деятельности**  **(с указанием этажа и номера помещения по**  **поэтажному плану в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1. | Наименование образовательной программы, в том числе профессии, специальности,  уровень образования (при наличии)  Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования  Социально-коммуникативное развитие –  познавательное развитие-  речевое развитие-  художественно-эстетическое развитие-  физическое развитие-  Социально-коммуникативное развитие –  познавательное развитие-  речевое развитие-  художественно-эстетическое развитие-  физическое развитие-  Социально-коммуникативное развитие –  познавательное развитие-  речевое развитие-  художественно-эстетическое развитие-  физическое развитие-  Социально-коммуникативное развитие –  познавательное развитие-  речевое развитие-  художественно-эстетическое развитие-  физическое развитие-  Социально-коммуникативное развитие –  познавательное развитие-  речевое развитие-  художественно-эстетическое развитие-  физическое развитие-  Социально-коммуникативное развитие –  познавательное развитие-  речевое развитие-  художественно-эстетическое развитие-  физическое развитие-  Социально-коммуникативное развитие –  познавательное развитие-  речевое развитие-  художественно-эстетическое развитие-  физическое развитие-  Художественно – эстетическое развитие  Социально-коммуникативное развитие –  познавательное развитие-  речевое развитие-  художественно-эстетическое развитие-  физическое развитие-  Социально-коммуникативное развитие –  познавательное развитие-  речевое развитие-  художественно-эстетическое развитие-  физическое развитие-  Социально-коммуникативное развитие –  познавательное развитие-  речевое развитие-  художественно-эстетическое развитие-  физическое развитие-  Социально-коммуникативное развитие –  познавательное развитие-  речевое развитие-  художественно-эстетическое развитие-  физическое развитие-  физическое развитие  - Спортивная площадка на территории детского сада  Физическое развитие  речевое развитие | 11 групп, физкультурный зал, музыкальный зал, кабинет логопеда, в т.ч.:    1 этаж   1. **Группа «Пчелки»**   книжный шкаф, полка для развивающих игр и пособий, игровая мебель "Кухня", сюжетная мебель: «магазин», «больница»;  полка для развивающих игр и пособий, столик детский "хохлома", доска магнитная, книжный шкаф, центр «природы";  доска магнитная, полка для развивающих игр и пособий, книжный шкаф;  сюжетная мебель : уголок «ряженья», «парикмахерская», «ИЗО - кисти»;  спортивный уголок  **2. Группа «Теремок»**  книжный шкаф, полка для развивающих игр и пособий, игровая мебель "Кухня", сюжетная мебель: «магазин», «больница»;  полка для развивающих игр и пособий, столик детский "хохлома", доска магнитная, книжный шкаф, центр «природы";  доска магнитная, полка для развивающих игр и пособий, книжный шкаф;  сюжетная мебель : уголок «ряженья», «парикмахерская», «ИЗО - кисти»;  спортивный уголок    **3. Группа «Лучики»**  книжный шкаф, полка для развивающих игр и пособий, игровая мебель "Кухня", сюжетная мебель: «магазин», «больница»;  полка для развивающих игр и пособий, столик детский "хохлома", доска магнитная, книжный шкаф, центр «природы";  доска магнитная, полка для развивающих игр и пособий, книжный шкаф;  сюжетная мебель : уголок «ряженья», «парикмахерская», «ИЗО - кисти»;  спортивный уголок  2 этаж  **4. Группа «АБВГДейка»**  книжный шкаф, полка для развивающих игр и пособий, игровая мебель "Кухня", сюжетная мебель: «магазин», «больница», уголок "дежурства";  полка для развивающих игр и пособий, столик детский "хохлома", доска магнитная, книжный шкаф, центр «природы";  доска магнитная, полка для развивающих игр и пособий, книжный шкаф;  сюжетная мебель : уголок «ряжения», «парикмахерская», «ИЗО - кисти»;  спортивный уголок  **5. Группа «Фантазеры»**  книжный шкаф, полка для развивающих игр и пособий, игровая мебель "Кухня", сюжетная мебель: «магазин», «больница», уголок "дежурства";  полка для развивающих игр и пособий, столик детский "хохлома", доска магнитная, книжный шкаф, центр «природы";  доска магнитная, полка для развивающих игр и пособий, книжный шкаф;  сюжетная мебель : уголок «ряжения», «парикмахерская», «ИЗО - кисти»;  спортивный уголок  **6. Группа «Колосок»**  книжный шкаф, полка для развивающих игр и пособий, игровая мебель "Кухня", сюжетная мебель: «магазин», «больница», уголок "дежурства";  полка для развивающих игр и пособий, столик детский "хохлома", доска магнитная, книжный шкаф, центр «природы";  доска магнитная, полка для развивающих игр и пособий, книжный шкаф;  сюжетная мебель : уголок «ряжения», «парикмахерская», «ИЗО - кисти»;  спортивный уголок  **7. Группа «Умка»**  книжный шкаф, полка для развивающих игр и пособий, игровая мебель "Кухня", сюжетная мебель: «магазин», «больница», уголок "дежурства";  полка для развивающих игр и пособий, столик детский "хохлома", доска магнитная, книжный шкаф, центр «природы";  доска магнитная, полка для развивающих игр и пособий, книжный шкаф;  сюжетная мебель : уголок «ряжения», «парикмахерская», «ИЗО - кисти»;  спортивный уголок  **Музыкальный зал**  Мебель, оборудование, инвентарь:  Наименование Количество  Стул детский 92  Табурет 1  Пианино цифровое со стулом 1  Шкаф для документов 1  Стол музыкального руководителя 1  Ковер 2  Зеркало 15  Стеллаж для инвентаря 3  Полка для пособий 1  Колонки микрол. 1 компл.  Домашний кинотеатр 1 компл.  Бактериц. лампа 2  Музыкальный инвентарь:  1. Набор шумовых инструментов 4  2. Ложки деревянные 30  3. Бубен 6  4. Саксафон 2  5. Метталофон большой 5  6. Метталофон маленький 5  7. Маракас маленький 4  8. Маракас большой 4  9. Дудочка 5  10. Кастаньеты 5  11. Барабан 5  12. Ксилофон 4  13. Бубенчики 6  14. Гитара 1  15. Балалайка 1  16. Тругольник 4  17. Трещетки 5  18. Аккордеон детский 5  3 этаж  **8. Группа «Серебряное копытце»**  книжный шкаф, полка для развивающих игр и пособий, игровая мебель "Кухня", сюжетная мебель: «магазин», «больница», уголок "дежурства";  полка для развивающих игр и пособий, столик детский "хохлома", доска магнитная, книжный шкаф, центр «природы";  доска магнитная, полка для развивающих игр и пособий, книжный шкаф;  сюжетная мебель : уголок «ряжения», «парикмахерская», «ИЗО - кисти»;  спортивный уголок  **9. Группа «Паровозик из Ромашково»**  книжный шкаф, полка для развивающих игр и пособий, сюжетная мебель: «магазин», «больница», уголок "дежурства";  полка для развивающих игр и пособий, столик детский "хохлома", доска магнитная, книжный шкаф, центр «природы";  доска магнитная, полка для развивающих игр и пособий, книжный шкаф;  сюжетная мебель : уголок «ряженья», «парикмахерская», «ИЗО - кисти»;  спортивный уголок  **10. Группа «Цветик-Семицветик»**  книжный шкаф, полка для развивающих игр и пособий, игровая мебель "Кухня", сюжетная мебель: «магазин», «больница», уголок "дежурства";  полка для развивающих игр и пособий, столик детский "хохлома", доска магнитная, книжный шкаф, центр «природы";  доска магнитная, полка для развивающих игр и пособий, книжный шкаф;  сюжетная мебель : уголок «ряжения», «парикмахерская», «ИЗО - кисти»;  спортивный уголок  **11. Группа «Лукоморье»**  книжный шкаф, полка для развивающих игр и пособий, игровая мебель "Кухня", сюжетная мебель: «магазин», «больница», уголок "дежурства";  полка для развивающих игр и пособий, столик детский "хохлома", доска магнитная, книжный шкаф, центр «природы";  доска магнитная, полка для развивающих игр и пособий, книжный шкаф;  сюжетная мебель : уголок «ряжения», «парикмахерская», «ИЗО - кисти»;  спортивный уголок  **Физкультурный зал**  Перечень мебели  № Наименование Количество  1 Стул 1  2 стол инструктора по физ. воспитанию 1  3 Стеллаж металлический 3  4 Полка для инвентаря 3  5. Синтезатор со стойками 1  Перечень спортивного инвентаря  № Наименование Количество  1 Обруч 30  2 Скакалка 22  3 Гантели 30  4 Мяч резиновый (диаметр 200) 30  5 Мяч резиновый (диаметр 150) 30  6 Мяч резиновый (диаметр 100) 30  7 Палки гимнастические 30  8 Мешки для коррекции осанки 25  9 Мешочки для метания (с песком) 10  10 Маты гимнастические (поролоновые) 4    11 Кегли 20  12 Дуга для подлезания (высота 50 см.) 2 шт.  13 Дуга для подлезания (высота 45 см.) 2 шт.  14 Дуга для подлезания (высота 40 см.) 2 шт.  15 Дуга для подлезания (высота 35 см.) 2 шт.  16 Доска с зацепами 1 шт.  17 Стойка переносные для прыжков в высоту 1  18. Щит баскетбольный 1  19. Спортивный комплекс 2  20. Гимнастические скамьи 5  21. Шведская стенка 1  22. Батут 1  23. Велотренажер 1  24. Тренажер «Министеппер» 1  25. Тренажер «Беговая дорожка» 1    1. Спортивный комплекс 1  2. детский спортивный комплекс  комплекс "Жираф" с баскетбольным кольцом 1  3. бревно гимнастическое 1  4. спираль горизонтальная 1  5. яма для прыжков 1  **Кабинет учителя-логопеда**  Перечень мебели:  № Наименование Количество  1. Шкаф для верхней одежды 1  2. Шкаф для документов 1  3. Рабочий стол 2  4. Стул большой 2  5. Стол детский 2-х местн 1  6. Стул детский 2  7. Тумба высокая 1  8. Зеркало 1  9. Лампа для доски светодиодная 1 | Свердловская область, п. Арти, ул. Королева, 29А 1 этаж:    Групповая № 106 – 49,82 кв.м,  согласно поэтажному плану тех. паспорта  Групповая № 163 – 53,25 кв.м,  согласно поэтажному плану тех. паспорта    Групповая № 144 – 50,33 кв.м  согласно поэтажному плану тех. паспорта  2 этаж:  Групповая № 204 – 50,51 кв.м.  согласно поэтажному плану тех. паспорта  Групповая № 221 – 66,07 кв.м  согласно поэтажному плану тех. паспорта  Групповая № 222 – 66,80 кв.м.  согласно поэтажному плану тех. паспорта  Групповая № 239 – 50,27 кв.м.  согласно поэтажному плану тех. паспорта    Музыкальный зал № 214 – 80,21 кв.м согласно поэтажному плану тех. паспорта  3 этаж  Групповая № 304 – 51,36  согласно поэтажному плану тех. паспорта  Групповая № 320 – 66,07 кв.м  согласно поэтажному плану тех. паспорта    Групповая № 321 – 66,80 кв.м  согласно поэтажному плану тех. паспорта  Групповая № 337 – 50,27кв.м  согласно поэтажному плану тех. паспорта  Физкультурный зал № 313 – 80,20 кв.м  согласно поэтажному плану тех. паспорта    Территория детского сада  Кабинет логопеда № 310 – 12,87кв.м согласно поэтажному плану тех. паспорта |
|  | Предметы, курсы, дисциплины (модули): |  |  |
| 1.1. |  |  |  |
| 1.2. |  |  |  |
| 2. | Наименование образовательной программы, в том числе профессии, специальности,  уровень образования (при наличии) |  |  |
|  | Предметы, курсы, дисциплины (модули): |  |  |
| 2.1. |  |  |  |
| 2.2. |  |  |  |

Раздел 3. Обеспечение образовательной деятельности оборудованными учебными кабинетами,

объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта, иными объектами, которые предполагается использовать при осуществлении образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам \*

**(раздел заполняется только по предпрофессиональным программам и программам профессионального образования)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование образовательной  программы, в том числе профессии,  специальности, уровень образования  (при наличии) | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта, иных объектов, которые предполагается использовать при осуществлении образовательной деятельности,  с учетом требований ФГОС, ФГТ\*\*  (с указанием технических средств и основного оборудования) | Адрес (местоположение) учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, объектов для проведения  практических занятий, объектов  физической культуры и спорта, иных объектов, которые предполагается  использовать при осуществлении  образовательной деятельности  (с указанием этажа и номера помещения по поэтажному плану в соответствии с документами бюро технической инвентаризации) |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |

Раздел 4. Сведения о помещении с соответствующими условиями для работы медицинских работников

**(раздел заполняется только образовательной организацией при предоставлении лицензии и лицензировании филиала)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование**  **помещения для**  **работы медицинских**  **работников**  **(при наличии помещения)** | **Адрес**  **(местоположение)**  **помещения (с указанием этажа и номера**  **помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации) или адрес медицинской организации, осуществляющей медицинское обслуживание** | **Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда,**  **субаренда,**  **безвозмездное**  **пользование**  **(при наличии)** | **Полное**  **наименование**  **собственника**  **(арендодателя,**  **ссудодателя)**  **объекта**  **недвижимого**  **имущества**  **(при наличии помещения)** | **Наименование и**  **реквизиты**  **документа, подтверждающего наличие у соискателя лицензии (лицензиата) на праве собственности или ином законном основании помещения (при наличии помещения)** | **Реквизиты**  **лицензии образовательной организации на осуществление медицинской деятельности**  **(при наличии)** | **Реквизиты и**  **сроки действия**  **договора о предоставлении медицинской организации помещения для осуществления**  **медицинской**  **деятельности**  **(при наличии)** | **Реквизиты и**  **сроки действия**  **договора**  **(соглашения) на медицинское**  **обслуживание, наименование**  **организации, с**  **которой заключен**  **договор**  **(при наличии)** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| 1. | Часть нежилых помещений детского сада  медкомната  процедурный  коридор    палата изолятора  палата изолятора  санузел № 159 | 623340, Свердловская область, п. Арти, ул. Королева, 29А, 1 этаж детского сада, состоящего из следующих помещений:  № 155,  № 154,  № 158,    № 156,  № 157,  № 159 | Оперативное управление | Комитет по управлению имуществом Артинского городского округа | Свидетельство о государственной регистрации права  Объект права:  Здание  Дата выдачи: 23.12.2015г.  гос. рег.:  № 66-66-05/673/2012-474 |  | Договор безвозмездного пользования от 01.04.2016 г. № 1  Срок действия договора – договор заключен на неопределенный срок | Договор оказания медицинских услуг от 01.04.2016 г. № 10  Срок действия договора с 01.04.2016 г. до 31.12.2016 г. с последующей пролонгацией на неопределенный срок |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |

Информационно - технические условия и материальная база обеспечивают стабильное функционирование и развитие информационно-образовательной среды и эффективному технологическому обновлению образовательной деятельности.

**8. Внутренняя система оценки качества образования**

Система оценки качества образования МАДОУ «Детский сад «Сказка» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы.

*Объекты оценки:*

- достижения воспитанников;

- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;

- образовательные программы;

- материально- технические ресурсы образовательного учреждения (материально- техническая база ОУ).

*Предметом оценки* является:

- качество образовательных результатов (уровень освоения образовательных программ);

- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);

- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям воспитанников, степень открытости образования, доступность образования).

*Технология оценки качества образования*

Оценка качества образования в детском саду осуществляется в следующих формах и направлениях:

- мониторинг усвоения программы воспитанниками;

- аттестация педагогических работников;

- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками.

1. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Оценивание качества образовательной деятельности по ООП является важным компонентом деятельности МАДОУ «Детский сад «Сказка», направленное на усовершенствование Программы.

Концептуальные основания такой оценки определяются:

* требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
* требованиями ФГОС ДО;
* рекомендациями Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15.

Система оценки образовательной деятельности, предусмотренная ООП,

предполагает оценивание качества условий организации образовательной деятельности МАДОУ «Детский сад «Сказка»:

* психолого-педагогические условия;
* кадровые условия;
* материально-технические условия;
* финансовые условия;
* информационно-методические условия;
* управление МАДОУ «Детский сад «Сказка»

Целевые ориентиры, представленные в ООП:

* не подлежат непосредственной оценке;
* не являются непосредственным основанием оценки как итогового, так и промежуточного уровня развития детей;
* не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями
* детей;
* не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;
* не являются непосредственным основанием при оценке качества образования. ООП предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики

их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

* педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
* детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;
* карты развития ребенка.

В соответствии с ФГОС ДО и принципами ООП оценка качества образовательной деятельности:

* поддерживает ценности развития и позитивной социализации ребенка дошкольного

возраста;

* учитывает факт разнообразия путей развития ребенка в условиях современного

постиндустриального общества;

* ориентирует систему дошкольного образования на поддержку вариативности

используемых образовательных программ и организационных форм дошкольного образования;

* обеспечивает выбор методов и инструментов оценивания для семьи и для педагогов МАДОУ «Детский сад «Сказка», в соответствии:
* с разнообразием вариантов развития ребенка в дошкольном детстве,
* разнообразием вариантов образовательной среды,
* разнообразием местных условий;
* представляет собой основу для развивающего управления программами

дошкольного образования на уровне МАДОУ «Детский сад «Сказка» и Учредителя.

Система оценки качества реализации ООП предусматривает следующие уровни системы оценки качества:

* диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми;
* внутренняя оценка, самооценка МАДОУ «Детский сад «Сказка»,
* внешняя оценка МАДОУ «Детский сад «Сказка», в том числе независимая профессиональная и общественная оценка.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной детской деятельности. Формы проведения педагогической диагностики:

индивидуальная; подгрупповая; групповая.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения образовательных задач:

* индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
* оптимизации работы с группой детей.

Оценивание качества условий организации образовательной деятельности в МАДОУ «Детский сад «Сказка», система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, для непрерывного слежения за ее состоянием и прогнозирования развития. Осуществляется посредством следующих процедур:

* проведение самообследования МАДОУ «Детский сад «Сказка», по результатам которого формируется отчет;
* аттестация педагогических работников, анализ деятельности педагогов в межаттестационный период;
* оценка деятельности МАДОУ «Детский сад «Сказка» по результатам независимой оценки качества образования (рейтинг, аналитические записки по результатам независимой оценки);
* обработка медицинских статистических данных;
* осуществление мониторинговых исследований;
* формирование годового аналитического отчета о деятельности МАДОУ «Детский сад «Сказка» за учебный год;
* анкетирование родителей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности воспитанников МАДОУ «Детский сад «Сказка».

Оценивание качества условий организации образовательной деятельности:

* сфокусировано на оценивании психолого-педагогических других условий реализации ООП в МАДОУ «Детский сад «Сказка», по пяти образовательным модулям;
* учитывает образовательные предпочтения и удовлетворенность дошкольным образованием со стороны семьи ребенка;
* способствует открытости по отношению к ожиданиям ребенка, семьи, педагогов, общества и государства;включает как оценку педагогами МАДОУ ЦРР - детский сад собственной работы, так и независимую профессиональную и общественную оценку условий образовательной деятельности в МАДОУ ЦРР - детский сад.

На уровне образовательной организации система оценки качества реализации ООП решает задачи:

- повышения качества реализации ООП дошкольного образования;

* реализации требований ФГОС ДОк структуре, условиям и целевым ориентирам основной образовательной программы дошкольной организации;
* обеспечения объективной экспертизы деятельности МАДОУ ЦРР - детский сад в процессе оценки качества программы дошкольного образования;
* задания ориентиров педагогам в их профессиональной деятельности и перспектив развития МАДОУ ЦРР - детский сад;
* создания оснований преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Результаты оценивания качества образовательной деятельности формируют доказательную основу для изменений ООП, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

**10.** Анализ показателей деятельности

дошкольной образовательной организации МАДОУ «Детский сад «Сказка», подлежащей самообследованию в 2017 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 445 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 445 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 75 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 370 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 445 человек/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 445 человек/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0 % |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 6 человек/0,01 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 6 человек/0,01 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 6 человек/0,01 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 6 человек/0,01 % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 5 день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 32 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 14 человек/0,43% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 14 человек/0,43% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 18 человек/0,56% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 18 человек/0,56% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% |
| 1.8.1 | Высшая | 2 человек/0,06% |
| 1.8.2 | Первая | 17 человек/0,53% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2 человек/0,06% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 4 человек/0,13% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человек/0,09 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 человек/0,09% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 25 человек /99 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1 человек/ 4 % |
| 1.14 | Соотношение “педагогический работник/воспитанник”в дошкольной образовательной организации | 51 чел./445 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | **да** |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | **да** |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | **да** |
| 1.15.4 | Логопеда |  |

 Заведующий МАДОУ «Детский сад «Сказка» Н.В.Медведева