**Аннотация к рабочей программе второй младшей**

**группы (4-го года жизни детей) МАДОУ «Детский сад «Сказка»**

Рабочая программа разработана рабочей группой педагогов МАДОУ «Детский сад «Сказка» в составе: Сыропятова Е.Е., Швалёва Н.А.

Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного образования.

Кроме того, учтены концептуальные положения используемой в «Детском саду «Сказка» примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014г*.*

Рабочая программа группы «Золотой ключик» МАДОУ «Детский сад «Сказка» разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
3. Министерство образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) Департамент общего образования 28 февраля 2014 год № 08-249 Комментарии к ФГОС дошкольного образования;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".
5. Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Сказка», утверждённого Приказом Управления образования Администрации Артинского городского округа от 24 марта 2014года № 71-од.

**Целью является:** обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования: **социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.**

Содержание Программы направленно на реализацию следующих **задач:**

1) Создать условия обеспечивающие охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) Обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства.

3) Обеспечить преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного образования);

4) Создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) Объединить обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) Формировать общую культуру личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

8) Формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) Обеспечить психолого-педагогической поддержку семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

В нашей группе по возможности созданы условия для всестороннего развития личности ребенка. Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей.

Разработала программу воспитатель МАДОУ Детский сад «Сказка»:

Сыропятова Елена Евгеньевна, 1КК.