**Материально** **–** **техническое** **обеспечение** **и** **оснащенность** **образовательного** **процесса**

**Муниципального** **автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Сказка»**

**(МАДОУ «Детский сад «Сказка»)**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка» был открыт 02.01.1985 года как ведомственный детский сад, принадлежащий Артинскому механическому заводу.

В декабре 2000 года здание было передано на баланс Муниципального образования «Артинский район» и после реорганизации трёх детских садов (№3, «Малышок», «Полянка») вновь начал функционировать с 01.02.2001 года, 01.01. 2014г. путём реорганизации был присоединён МКДОУ № 2(Приказ № 193-од от 25.06.2013г «О реорганизации существующего Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Сказка» путем присоединении к нему существующего Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 п. Арти»).

В 2011 году, на основании статьи 31 Федерального закона от 08.05.2010 № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений», Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка» переименован в Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка», на основании Приказа Управления образования Администрации АГО от 18.02.2014г № 32-од «О создании Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Сказка» путем изменения типа, существующего Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Сказка» стал автономным.

С 1 апреля 2016 г.в МАДОУ «Детский сад «Сказка» функционирует структурное подразделение детский сад «Солнышко» на оснований Приказа Управления образования Артинского АГО от 31.01.2016 г. № 70-од «Об открытии структурного подразделения МАДОУ «Детский сад «Сказка» - детский сад «Солнышко». Пройдя процедуру реорганизации в форме присоединения МКДОУ (Ленина, 71) «Детский сад № 2» переведен в МАДОУ «Детский сад «Сказка» - структурное подразделение «Солнышко».

**Юридический** **адрес:**

 Россия, 623340, Свердловская область, Артинский район, р.п. Арти, ул. Королёва, 29 Б.

**Фактические** **адреса:**

Россия, 623340, Свердловская область, Артинский район, р.п. Арти, ул. Королёва, 29 Б.

Россия, 623340, Свердловская область, Артинский район, р.п. Арти, ул. Королёва, 29 А.

Здание МАДОУ «Детский сад «Сказка» находится по адресу улица Королева, 29 Б, расположено в центральной части поселка. Общая площадь территории составляет 7376 м2. Территория ограждена по периметру, имеет один въезд для транспортных средств, озеленена. На территории разбиты клумбы.

На территории размещены 11 прогулочных площадок, на которых имеется игровое и спортивное оборудование, песочницы. На площадках имеются теневые навесы из расчета не менее 1 м2 на каждого воспитанника, основная часть теневых навесов старые, по предписаниям Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области № 42/2016-129 от 07.10.2016 г. нужно установить теневые навесы площадью из расчета не менее 1 кв.м. Территория оборудована спортивной площадкой для организации двигательной деятельности и физкультурных занятий на свежем воздухе. Учреждение располагается в отдельно стоящем двухэтажном кирпичном здании. Общая площадь здания – 3019,4 м2.

Здание структурного подразделения МАДОУ «Детский сад «Сказка» - детский сад «Солнышко» расположено по адресу улица Королева, 29 А, рядом с главным зданием, сдано в эксплуатацию 30 декабря 2015 года. Общая площадь территории составляет 7839 м2. Территория ограждена по периметру, имеет один въезд для транспортных средств, посажены молодые кустарники. На территории разбиты клумбы.

На территории размещены 11 прогулочных площадок из расчета 9,0 м2 на каждого воспитанника, на которых имеется игровое оборудование, теневые навесы, закрывающиеся песочницы. На каждой площадке имеется

теневой навес из расчета не менее 1 м2 на каждого воспитанника (площадь каждого теневого навеса 31 м2).

Для организации двигательной деятельности и физкультурных занятий на свежем воздухе на территории оборудована спортивная площадка.

Учреждение располагается в отдельно стоящем трехэтажном здании, построенном по типовому проекту. Общая площадь здания - 3866,3 м2.

МАДОУ «Детский сад «Сказка» оборудовано централизованной системой водоснабжения, канализацией, отоплением. Обслуживание коммуникационных систем осуществляется на договорных условиях. Искусственное и естественное освещение помещений для образования детей соответствует нормам.

Учреждение соответствует противопожарным требованиям, что подтверждено «Заключением о соблюдении на объектах соискателя лицензии требованиям пожарной безопасности» № 0000011 (здание по улице Королева, 29 Б) и № 0000007 (здание по улице Королева, 29 А).В Учреждении установлена и функционирует автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре, заключен договор на техническое обслуживание. Разработаны светоотражающие планы эвакуации в соответствии с требованиями. Учреждение укомплектовано необходимым набором первичных средств пожаротушения. Все сотрудники Учреждения прошли обучение по программе «Пожарно – технический минимум для руководителей и лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности организации».

В Учреждении созданы условия для безопасного пребывания воспитанников и взрослых. На воротах имеются знаки, запрещающие въезд постороннего автотранспорта на территорию. Сторожа обеспечивают круглосуточное дежурство по установленному графику. В соответствии с современными требованиями разработан, согласован со специалистами и утвержден «Паспорт антитеррористической защищенности». В Учреждении оформлены уголки безопасности.

**Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов**

В Учреждении созданы условия для реализации образовательной программы дошкольного образования. Учреждение имеет полноценную развивающую предметно – пространственную среду, оснащенную для проведения образовательного процесса.

Каждая группа расположена в отдельной групповой ячейке, имеет благоустроенные помещения: игровую, спальную, приемную, умывальную и туалет, укомплектованные мебелью и необходимым оборудованием. В группах создана безопасная предметно - развивающая среда, соответствующая возрасту детей и специфике группы, позволяющая решать образовательные, воспитательные, оздоровительные задачи, обеспечивать реализацию творческой поисковой активности воспитанников.

 В здании МАДОУ «Детский сад «Сказка» по адресу улица Королева, 29 Б имеются 11 групповых ячеек.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **«Ладушки»** | **«Петушок»** | **«Реченька»** | **«Колобок»** | **«Ал. цветочек»** | **«Зол. ключик»** | **«Зол. рыбка»** | **«Гуси-лебеди»** | **«Репка»** | **«Кр. шапочка»** | **«Дюймовочка»** |
| **Группа**(кв.м.) | 43,7 | 50,7 | 53,8 | 51,0 | 48,7 |  58,3 | 47,2 | 58,6 | 39,0 | 54,7 | 56,0 |

На территории МАДОУ «Детский сад «Сказка» (ул. Королева, 29-Б) размещены 11 прогулочных площадок из расчета 9,0 м2 на каждого воспитанника, на которых имеется игровое и спортивное оборудование.

В здании структурного подразделения МАДОУ «Детский сад «Сказка» - детский сад «Солнышко» по адресу улица Королева, 29-А имеются 11 групповых ячеек.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **«Лучики»** | **«Теремок»** | **«Пчелки»** | **«Умка»** | **«Колосок»** | **«Фантазеры»** | **«АБВГДейка»** | **«Серебряное копытце»** | **«Паровозик из Ромашково»** | **«Цветик-семицветик»** | **«Лукоморье»** |
| **Группа**(кв.м.) | 50,33 | 53,25 | 49,82 | 50,27 | 66,80 |  66,07 | 50,51 | 51,36 | 66,07 | 66,80 | 50,27 |

На территории структурного подразделения МАДОУ «Детский сад «Сказка» - детский сад «Солнышко» (ул. Королева, 29-А) размещены 11 прогулочных площадок из расчета 9,0 м2 на каждого воспитанника, на которых имеется игровое оборудование, теневые навесы, закрывающиеся песочницы. На каждой площадке имеется теневой навес из расчета не менее 1 м2 на каждого воспитанника (площадь каждого теневого навеса 31 м2).

Для реализации целей образовательной программы в Учреждении созданы оптимальные материально-технические условия. В каждой группе в соответствии с возрастом детей созданы условия для социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Оборудованы игровые центры для организации различных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, трудовой, музыкальной, познавательно – исследовательской, коммуникативной деятельности. Среда групповых помещений обеспечивает возможность самовыражения и самореализации воспитанников, индивидуальную комфортность, эмоциональное благополучие , успешную социализацию каждого ребенка. В группах оборудованы центры, оснащенные программно-методической литературой, дидактическим, демонстрационным и раздаточным материалом.

В группах оборудованы центры движения и здоровья, оснащенные спортивным инвентарем для организации двигательной деятельности, физического развития, оздоровления и закаливания детей. Помещения групповых ячеек предусматривают разнообразие тематики материалов и оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением. Предметно-развивающая среда обогащена как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков.

Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает осуществления не только образовательной деятельности, но и присмотра и ухода за детьми. А также организацию как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению образовательной программы дошкольного образования, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

**Объекты для проведения практических занятий**

В Учреждении имеются следующие помещения и оборудование для организации воспитательно-образовательного процесса.

**В здании МАДОУ «Детский сад «Сказка»**

**по адресу улица Королева, 29-Б**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Помещение** | **Назначение** | **Техническое** **обеспечение** |
| Музыкальный зал – 72 м2 | Организация музыкально – художественной деятельности, массовыхкультурно-досуговыхмероприятий с детьми и взрослыми.  | Пианино, музыкальный центр, ноутбук, видеопроектор с экраном. Материалы и Оборудование для организации музыкального воспитания. Детские музыкальные инструменты. Дидактические, методические, иллюстративные материалы и пособия в соответствии с Программой.  |
| Спортивный зал – 46,7 м2 | Организация двигательной деятельности, оздоровление, закаливание, физическое развитие. Организация массовых спортивно-досуговых мероприятий с детьми и взрослыми.Организация дополнительного образования по запросам родителей. | Пианино. Музыкальный центр. Шведские стенки. Спортивные скамейки наклонные доски.Ребристые доски. Спортивные коврики. Комплекты скакалок, обручей, гимнастических палок, мячей, дисков, и др. нетрадиционное оборудование. Дидактические, методические, иллюстративные материалы и спортивный инвентарь в соответствии с Программой. |
| Кабинет психолога – 12,7 м2 | Организация коррекционной, диагностической, профилактическойработы с детьми и консультационной помощи родителям. | Пузырьковая колонна для релаксации, стол с песком и подсветкой, куб «Эмоции», набол лего «Моя семья», мягкие модули, панно «Бесконечность». Стенд для родителей - советыпсихолога. Стол, зеркало. Дидактические, методические, иллюстративные материалы и пособия в соответствии с Программой. |
| Кабинет логопеда –26,4 м2 | Организация коррекционной, диагностической, профилактическойработы с детьми и консультационной помощи родителям.Организация коррекционно -развивающей работы с детьми. | Магнитная доска. Стол с песком, набор лего «Дупло». Стол, стулья, зеркало.Материалы и оборудование для организации коррекционной работы. |
| Театральная студия - 26,4 м2 | Организация работы по развитию сценического творчества детей старшего дошкольного возраста средствами театрализованных игр и театральных представлений. |  Пианино, телевизор, DVD, музыкальный центр, проектор с экраном, ширма, костюмы и атрибуты для театрализованной деятельности. |

 **В здании структурного подразделения МАДОУ «Детский сад «Сказка» - детский сад «Солнышко» по адресу улица Королева, 29-А**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наличие** **оборудованных** **учебных** **помещений** | **Назначение** | **Обеспеченность** **средствами** **обучения** |
| Музыкальный зал – 80,21 м2 | Организация музыкально – художественной деятельности, массовых культурно-досуговых мероприятий с детьми и взрослыми. | Электронное пианино. Музыкальный центр. Детские музыкальные инструменты.Материалы и оборудования для организации музыкального воспитания.Дидактические, методические, иллюстративные материалы ипособия в соответствии с Программой. |
| Спортивный зал – 80,20 м2 | Организация двигательной деятельности, оздоровление, закаливание, физическое развитие. Организация массовых спортивно-досуговых мероприятий с детьми и взрослыми. | Музыкальный центр. Шведские стенки.Спортивные скамейки. Наклонные доски.Ребристые доски. Спортивные маты.Комплекты обручей, мячей, мешочков с песков, канаты, тоннель для пролезанияи др. Дидактические, методические, иллюстративные материалы и спортивный инвентарь в соответствии с Программой. |
| Кабинет логопеда – 12,87 м2 | Организация коррекционно - развивающей работы с детьми. Организация коррекционно – развивающей работы в форме индивидуальных и подгрупповых занятий. Консультативная работа. | Уголок для индивидуальных занятий с детьми с зеркалом. Материалы и оборудование для организации коррекционной работы. |
| Кабинет психолога – 12,11 м2 | Организация коррекционной, диагностической, профилактической работы с детьми и консультационной помощи родителям. |  Светящийся дождь, стол с песком и подсветкой, лампа для релаксации, набол лего «Моя семья», мягкие модули, панно «Бесконечность». Стенд для родителей - советыпсихолога. Стол, зеркало. Дидактические, методические, иллюстративные материалы и пособия в соответствии с Программой. |

**Объекты спорта**

Перед  педагогическим коллективом поставлена цель: обеспечить устойчивое развитие дошкольного образовательного учреждения  в условиях  здоровьесбережения. Сохранение и укрепление здоровья одна из  приоритетных задач  дошкольного учреждения. Для обеспечения разнообразной двигательной активности в ДОУ функционируют объекты спорта: спортивный зал, спортивная площадка.

 **В здании МАДОУ «Детский сад «Сказка»**

**по адресу улица Королева, 29-Б**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Спортивный объект** | **Функциональное использование** | **Оснащенность спортивным оборудованием и инвентарем** |
| 1 | Спортивный зал – 46,7 м2 | Организация двигательной деятельности, оздоровление, закаливание, физическое развитие. Организация массовых спортивно-досуговых мероприятий с детьми и взрослыми.Организация дополнительного образования по запросам родителей. | Пианино. Музыкальный центр. Шведские стенки. Спортивные скамейки наклонные доски.Ребристые доски. Спортивные коврики. Комплекты скакалок, обручей, гимнастических палок, мячей, дисков, и др. нетрадиционное оборудование. Дидактические, методические, иллюстративные материалы и спортивный инвентарь в соответствии с Программой. |  |  |
| 2 | Спортивная площадка | Используется для занятий физической культурой, проведения гимнастики, спортивных праздников, досугов и развлечений на улице | Оборудованна зонами: для подвижных игр.  МАФЫ: стенка для лазания, мишени для бросания мяча, беговые лабиринты, шведская стенка. |  |  |

**В здании структурного подразделения МАДОУ «Детский сад «Сказка» - детский сад «Солнышко» по адресу улица Королева, 29-А**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Спортивный объект** | **Функциональное использование** | **Оснащенность спортивным оборудованием и инвентарем** |
| 1 | Спортивный зал – 80,20 м2 | Организация двигательной деятельности, оздоровление, закаливание, физическое развитие. Организация массовых спортивно-досуговых мероприятий с детьми и взрослыми. | Музыкальный центр. Шведские стенки.Спортивные скамейки. Наклонные доски.Ребристые доски. Спортивные маты.Комплекты обручей, мячей, мешочков с песков, канаты, тоннель для пролезанияи др. Дидактические, методические, иллюстративные материалы и спортивный инвентарь в соответствии с Программой. |  |  |
| 2 | Спортивная площадка | Используется для занятий физической культурой, проведения гимнастики, спортивных праздников, досугов и развлечений на улице | Оборудованна зонами: для подвижных игр, гимнастическим оборудованием, беговой дорожкой, полосой препятствий.   |  |  |

**Описание обеспеченности методическими материалами (библиотека)**

**и средствами обучения и воспитания в МАДОУ «Детский сад «Сказка»**

Учреждение имеет достаточный библиотечный фонд. Образовательный процесс обеспечен достаточным количеством программно-методической литературы, демонстрационным и раздаточным материалом по основным направлениям развития ребенка. Учреждение обеспечено изданиями периодической печати: «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя», «Ребенок в детском саду», «Воспитатель ДОУ», «Дошкольное воспитание», «Музыкальный руководитель», «Управление ДОУ», «Справочник педагога – психолога», «Логопед», «Здоровье дошкольника».

Обеспеченность информационными ресурсами позволяют дошкольному Учреждению:

* использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
* осуществлять мониторинг профессиональной деятельности;
* вести электронный документооборот;
* создавать текстовые документы, презентации, видеоролики и др.
* осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса;
* осуществлять взаимодействие Учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

**Методическое** **обеспечение модуля образовательной** **деятельности** **«Социально-коммуникативное** **развитие»:**

1. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников, - Москва, 2004
2. Алешина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» - М.: УЦ Перспектива, 2009
3. Б у р е Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3–7 лет), 2014
4. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников/ 2-7 лет
5. Белая К.Ю., Жемчугова А.Е. Моя Родина-Россия/комплект из 5 книг, издательство «Школьная пресса», 2015
6. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2–3 года). – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2014
7. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3–4 года). – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2014
8. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. (4–5 лет). – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2014
9. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Старшая группа. (5–6 лет). – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2014
10. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Подготовительная к школе группа (6–7 лет). – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2014
11. Доронова Т.Н. Защита прав и достоинства маленького ребенка, Москва, 2006
12. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением/3-4 лет 2-я мл. группа– М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2014
13. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением/4-5 лет средняя группа– М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2014
14. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением/5-6 лет старшая группа– М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2014
15. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением/6 - 7 лет подготовительная к школе группа– М.: МОЗАЙКА –

 СИНТЕЗ, 2014

1. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3–7 лет. – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2014
2. Козлова С.А. Программа «Я – человек».- Москва, 2005
3. Кочанская И.Б. «Полезные сказки», ООО «ТЦ Сфера», 2015.
4. Лыкова И.А., Шипунова В.А. « Дорожная азбука», - М.: Цветной мир, 2014
5. Лыкова И.А., Шипунова В.А «Азбука безопасного общения и поведения», - М.: Цветной мир, 2013
6. Лыкова И.А., Шипунова В.А «Опасные предметы, существа и явления», - М.: Цветной мир, 2013
7. Лыкова И.А., Шипунова В.А «Огонь – друг, огонь - враг», - М.: Цветной мир, 2015
8. Мулько М.Ф. Социально – нравственное воспитание детей 5 – 7 лет. - М.:ТЦ Сфера,2006
9. Маханева М.Д. Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников М.:ТЦ Сфера, 2009
10. Пантелеева Н.Г.Знакомим детей с малой Родиной, ООО «ТЦ Сфера», 2015.
11. Петрова В.И., Стульник Т.Д.Этические беседы с детьми 4–7лет
12. Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3–7 лет).
13. Сертакова Н.М., Кулдашева Н.М., Патриотическое воспитание детей 4 – 7 лет на основе проектно – исследовательской деятельности, Учитель, 2014
14. Сушкова И.В. «Социально – личностное развитие»: Анализ программ дошкольного образования. М.: ТЦ Сфера, 2008
15. Шорыгина Т.А. «Мудрые сказки», ООО «ТЦ Сфера», 2015.
16. Шорыгина Т.А.Трудовые сказки. Беседы с детьми о труде и профессиях, ООО «ТЦ Сфера», 2015.
17. Шипунова В.А. «Детская безопасность», ООО Издательский дом «Цветной мир», 2013.
18. Шорыгина Т.А.Понятные сказки, ООО «ТЦ Сфера», 2015.
19. Шорыгина Т.А. Общительные сказки, ООО «ТЦ Сфера», 2015.
20. Шорыгина Т.А.Эстетические сказки, ООО «ТЦ Сфера», 2015.
21. Шорыгина Т.А. Добрые сказки, ООО «ТЦ Сфера», 2015.

**Методическое** **обеспечение модуля образовательной** **деятельности** **«Познавательное**  **развитие»:**

1. Веракса Н.Е. Познавательно-исследовательская деятельности дошкольников/ 4-7 лет
2. Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4–7 лет). – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2014
3. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением/3-4 лет 2-я младшая группа. – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2014
4. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением/4-5 лет средняя группа. – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2014
5. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением/5-6 лет старшая группа. – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2014
6. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением/6-7 лет подготовительная группа – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2014
7. Крашенинников Е.Е. Развитие познавательных способностей дошкольников/ 4-7 лет
8. Кодиненко Г.Ф. Занимательные задачи и головоломки для детей 4 – 7 лет,- М.: «АЙРИС – пресс», 2015
9. Мирясова В.И. Занимательные игры-задания, 2004
10. Николаева/Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду– М.: МОЗАЙКА –

СИНТЕЗ, 2010

1. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3–4 года). – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2015
2. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4–5 лет). – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2015
3. 7.Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5–6 лет). – М.: МОЗАЙКА –
4. СИНТЕЗ, 2015
5. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6–7 лет). – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2015
6. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром/4-7 лет
7. Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3–7 лет).
8. Плахотников С.В. Экспериментальная деятельность в ДОУ, ООО «ТЦ Сфера», 2015.
9. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3–4 года). – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2015
10. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4–5 лет). – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2015
11. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5–6 лет). – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2015
12. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (6–7 лет). – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2015
13. Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами/2-4 лет
14. Одинцова Л.И./Экспериментальная деятельность в ДОУ/ Сфера
15. Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3–7 лет).
16. Шорыгина Т.А. Родные сказки, Познавательные сказки, ООО «ТЦ Сфера», 2014.
17. Соломенникова О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений – М.: Мозайка – Синтез, 2007-2010

**Методическое** **обеспечение модуля образовательной** **деятельности** **«Речевое развитие»:**

1. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2–3 года). – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2015
2. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3–4 года). – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2015
3. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа(4–5лет). Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5–6лет). – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2015
4. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). – М.: МОЗАЙКА –

СИНТЕЗ, 2015

1. Гербова В.В. «Приобщение детей к художественной литературе» Программа и методические рекомендации. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика – Синтез, 2006
2. Гербова В.В. «Книга для чтения в детском саду и дома: 5-7 лет» /Авт.-сост. и др. – «Оникс 21 век»: 2005Комарова Н.Г. Учимся говорить правильно, 2004
3. Гомзяк О.С. «Говорим правильно в 5 – 6 лет» М: Просвещение, 2009Коноваленко В.В. , Коноваленко С.В. «Развитие связной речи» / «Зима», «Весна», «Осень» / - М.:2006
4. Кодиненко Г.Ф. 1000 загадок от А до Я для детей 4 – 6 лет. – М.: «АЙРИС – пресс», 2014
5. Мирясова В.И. Занимательные игры-задания, 2004
6. Морцинкевич Г.Ф. Обучение грамоте детей дошкольного возраста
7. Павленко И.Н. Развитие речи и ознакомление с окружающим миром, 2006
8. Петрова Т.И. Игры и занятия по развитию речи,2005
9. Петрова Т.И., Петрова Т.С. «Игры и занятия по развитию речи дошкольников» М.: Мозайка – Синтез, 2004
10. Ушакова О.С. Развитие речи и творчества дошкольников, Москва, 2002

15. Федин С.Н., Федина О.В. как научить ребенка читать. – М.: «АЙРИС – пресс», 2014Шорыгина Т.А. Родные сказки, ООО «ТЦ Сфера», 2014.

**Методическое** **обеспечение модуля образовательной** **деятельности** **«Художественно – эстетическое развитие»:**

1. «Программа воспитания и обучения в детском саду» М.А.Васильева, В.В. Гербова, Т.С.Комарова. М: Мозаика-Синтез,2005 г.

2. «Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б.Зацепина, Т.В. Антонова. М: Мозаика-Синтез, 2005 г.

3. «Праздники и развлечения в детском саду» М.Б.Зацепина, Т.В.Антонова. М: Мозаика-Синтез, 2005 г.

4. «Культурно-досуговая деятельность в детском саду» М.Б.Зацепина, Т.В.Антонова. М: Мозаика-Синтез, 2005 г.

5. «Народные праздники в детском саду» М.Б.Зацепина, Т.В.Антонова. М: Мозаика-Синтез, 2006 г.

6. «Музыкальное развитие детей» в 2х частях О.П.Радынова. Москва, Гуманитарное издательство ВЛАДОС, 1997 г.

7. «Ритмическая мозаика» (Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста). Спб: ЛОИРО, 2000 г.

8. «Музыкально-дидактические игры для детей дошкольного возраста» З.Я.Роот. Москва, Айрис - Пресс, 2005

9. «Календарные музыкальные праздники для детей среднего возраста» Н.В.Зарецкая. Москва, Айрис-Пресс, 2005 г.

10. «Календарные музыкальные праздники для детей старшего возраста» Н.В.Зарецкая. Москва, Айрис-Пресс, 2006 г.

11. «Выпускные праздники в детском саду» Н.Луканина. Москва, Айрис-Пресс, 2004 г.

12. «Праздники в детском саду для детей 2-4 лет» Н.Луканина. Москва, Айрис-Пресс, 2002 г.

13. «Песенки и праздники для малышей» З.Роот. Москва, Айрис-Пресс, 2003 г.

14. «Забавы для малышей» М.Картушина. Москва, творческий центр, 2005г.

15. «Топ-хлоп малыши» О.П.Радынова Спб, ЛОИРО, 2001 г.

16. «Дети слушают музыку» Т.В.Тарасова, Т.Рубан. Москва, Мозаика-Синтез, 2001 г.

17. «Музыка малышам» В.А.Петрова. Москва, Мозаика-Синтез, 2001г.

18. «Театрализованные занятия в детском саду» М.Маханева. Москва, творческий центр, 2001 г.

19. «Календарные и народные праздники в детском саду» Г.А.Лапшина. Волгоград, изд-во «Учитель», 2001 г.

20. «Методика и организация театрализованной деятельности» Э.Г.Чурилова. Москва, изд-во «Владос», 2001 г.

21. «Логопедическая ритмика» Е.Кузнецова. Москва, изд-во «Гном и Д», 2002 г.

22. Песни для детского сада. Москва, Айрис-Пресс, 2006 г.

23. «Театр всевозможного» А.И.Буренина. Спб, Комитет общего и профессионального образования, 2002 г.

24. «Праздники в детском саду» С.Н.Захарова. Москва, Владос, 2000 г.

25. «Театрализованные игры в детском саду» Т.И.Петрова, Е.Л.Сергеева. Москва, «Школьная пресса», 2000 г.

26. «Театрализованные представления для детей и взрослых» М.Ю.Картушина. Москва, изд-во «Творческий центр», 2005 г.

27. «Музыкальное воспитание младших дошкольников» И.Л.Дзержинская. Москва, «Просвещение», 1985 г.

28. «Музыкальное воспитание дошкольников» О.П.Радынова. Москва, «Просвещение» «Владос», 1994 г.

29. «Музыкально-двигательные упражнения в детском саду» Е.П.Раевская. Москва, «Просвещение» 1991 г.

30. «Музыкальное искусство» В.О.Усачева, Л.В.Школяр. Москва, «Вентана Граф», 2001 г.

31. «Все о музыке» С.Волков. Москва, «Омега», 1997 г.

32. «Программа развития и обучения дошкольника» М.Покровская, Н.Константинова. Москва, «Омега-Пресс», 2002 г.

33. «Воспитание искусством в детском саду». Н.В.Штанько. Москва, творческий центр «Сфера», 2007 г.

34. «Танцы для детей младшего школьного возраста» Зарецкая. Москва, «Айрис-Пресс», 2008 г.

35. «Танцы в детском саду» Н.Зарецкая, З.Роот. Москва, «Айрис-Пресс», 2007 г.

36. «Театрализованная деятельность дошкольников» Н.Губанова. Москва, «Вако», 2007 г.

37. «Песни для детского сада» Москва, «Айрис-Пресс», 2006 г.

38.»Театрализованная деятельность в детском саду» (4-5 л., 5-6 лет, 6-7 лет) А.В.Щеткин Москва, «Мозаика-Синтез»,2007 г.

39. «Развлечения для самых маленьких» М.Ю.Картушина. Москва, «Творческий центр», 2008 г

**Методическое** **обеспечение модуля образовательной деятельности**

**«Физическое** **развитие»:**

1. Адашкявичене Э.И. Спортивные игры и упражнения в детском саду. – М; 1992.

2. Богина Т.Л., Терехова Н.Т. Режим дня в детском саду. – М; Просвещение, 1987.

3. Вавилова Е.Н. Развивайте у дошкольников силу, ловкость, выносливость. – М; 1983.

4. Выготский Л.С. Педагогическая психология. – М; 1991.

5. Глушкова Г. Здоровье дошкольника. Журнал. М; №4 2008.

6. Государственный образовательный стандарт (национально-региональный компонент) образование в период детства, основного общего и среднего (полного) общего образования Свердловской области. Екатеринбург, 2000.

7. Дошкольное воспитание. Журнал. М; 2005.

8. Здоровье дошкольника. Журнал. М; 2008.

9. Инструктор по физкультуре. Журнал. М; 2008.

10. Казина О.Б. Веселая физкультура для детей и их родителей. – Ярославль: Академия развития, 2005.

11. Клюева М.Н. Корригирующая гимнастика для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата. – СПб.: Детство-Пресс, 2007.

12. Козырева О.В. Лечебная физкультура для дошкольников. – М.: Просвещение, 2006.

13. Кузнецова М.Н. Система комплексных мероприятий по оздоровлению детей в дошкольных образовательных учреждениях. – М; 2002.

14. Лесгафт П.Ф. Избранные педагогические сочинения: В 2т. – М., 1951 – Т.1.

15. Ловейко И.Д. Лечебная физическая культура у детей при дефектах осанки, сколиозах и плоскостопии. – Л.: Медицина, 1982.

16. Маханева М.Д. Воспитание здорового ребенка. – М.: АРКТИ, 2000.

17. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста (3-7 лет). – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002.

18. Программа воспитания и обучения в детском саду./Под ред. Васильевой М.А. М; 2002.

19. Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка. – М.: Издательский центр «Академия», 2001.

20. Страковская В. Дошкольное воспитание. Журнал. М; №8 2003.

21. Филиппова С.О. Спутник руководителя физического воспитания дошкольного учреждения. – СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2007.

22. Харитонова Н. Дошкольное воспитание. Журнал. М; №3 2005.

23. Шебеко В.Н., Ермак Н.Н., Шишкина В.А. Физическое воспитание дошкольников. – М.: Издательский центр «Академия», 2000.

**Методическое** **обеспечение** **«Коррекционная** **работа»:**

1. Арцишевская И.Л./Работа психолога с гиперактивными детьми в д/с/
2. Арефьева Л.Н. «Лексические темы по развитию речи детей 4-8 лет» - М.:2005.
3. Бойкова С. В. Занятия с логопедом по развитию связной речи у детей 5-7 лет. — СПб.: КАРО, 2010.
4. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа.-М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ,2014
5. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа.-М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ,2014
6. Гербова В.В. «Занятия по развитию речи с детьми 4-6 лет» - М.:1987.
7. Гербова В.В. и др. Книга для чтения в детском саду и дома: 5-7 лет» / – «Оникс 21 век» :2005.
8. Демидова Н. М. Времена года в картинках и заданиях для развития ума и внимания. — М.: ДРОФА, 2008.
9. Епанчинцева О.Ю./ФГОС ДО. Роль песочной терапии в развитии эмоциональной сферы детей дошкольного возраста, 2015
10. Коноваленко В.В. , Коноваленко С.В. «Развитие связной речи» / «Зима» , «Весна» , «Осень» / -М.:2006.
11. Каралашвили Е.А. Медико – психолого – педагогическая служба ДОУ. – М.: сфера, 2007
12. Крупенчук О. И. Альбом для развития интеллекта 5+ — СПб: Литера, 2013.
13. Крупенчук О. И. Альбом для развития интеллекта 6+ — СПб: Литера, 2013.
14. Крупенчук О. И. Научите меня говорить правильно! Пособие по логопедии для детей и родителей. — СПб.: Литера, 2005; др. пособия автора.
15. Лебедева И. Н. Развитие связной речи дошкольников. Обучение рассказыванию по картине. — СПб.: ЦДК проф. Л. Б. Баряевой, 2009.
16. Левина Р. Е. Основы теории и практики логопедии. — М.: Просвещение, 1968.
17. Лопатина Л. В. Фонетико-фонематические нарушения и их коррекция у дошкольников со стертой дизартрией. — СПб.: СОЮЗ, 2004.
18. Лопатина Л. В., Позднякова Л. А. Логопедическая работа по развитию интонационной выразительности речи дошкольников. — СПб.: ЦДК проф. Л. Б. Баряевой, 2010.
19. Морозова И.А. , Пушкарёва М.А. «Ознакомление с окружающим миром» -М.:2006.
20. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе детского сада для детей с ОНР/ СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008
21. Никифорова Л.А./Вкус и запах радости. Цикл занятий по развитию эмоциональной сферы/Шарохина В.Л./Психологическая подготовка детей к школе.Конспекты занятий+CD/
22. Петрова Т.И. , Петрова Е.С. «Игры и занятия по развитию речи дошкольников» -М.:2004.
23. Игра и игрушка: инновационная среда развития ребенка / Авт.-сост. Л. Б. Баряева, Ю. С. Галлямова, Е. Д. Гудошникова и др.; Под ред. С. В. Жолована. — СПб.: ЦДК проф. Л. Б. Баряевой, 2011.
24. Методы обследования речи детей: Пособие по диагностике речевых нарушений / Под ред. Г. В. Чиркиной. — М., 2003.
25. Лалаева Р. И., Серебрякова Н. В. Формирование лексики и грамматического строя у дошкольников с общим недоразвитием речи. — СПб., 2001.
26. Левина Р. Е. Нарушение слоговой структуры у детей // Р. Е. Левина. Нарушения речи и письма у детей. Избранные труды. — М.: АРКТИ, 2005.
27. Логопедия. Методическое наследие. Кн. 5. Фонетико-фонематическое и общее недоразвитие речи / Под. ред. Л. С. Волковой. — М., 2003.
28. Левченко И.Ю./Психологическое изучение детей с нарушениями развития+CD/
29. Ротарь Н.В./ФГТ и ФГОС ДО. Занятия для детей с задержкой психического развития/ст. дошк.возр
30. Савина Л. П. Пальчиковая гимнастика. — М.: Астрель - АСТ, 2001.
31. Светлова И. Е. Развиваем мелкую моторику. — М.: Эксмо - Пресс, 2001.
32. Селиверстов В. И. Речевые игры с детьми. — М.: Педагогика, 1994.
33. Семаго Н.Я. Инклюзивный детский сад : деятельность специалистов – М.: Сфера, 2010
34. Ткачева В.В./Семья ребенка с ограниченными возможностями здоровья.
35. Филичева Т.В., Чиркина Г.В. Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей дошкольного возраста, М.: Просвещение, 2009г.
36. Шевченко С.Г. «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 1. М.: Школьная пресса, 2005г.
37. Шевченко С.Г. «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 2. М.: Школьная пресса, 2005г.
38. Компьютерная программа по развитию речи у дошкольников «Игры для тигры».
39. Логопедический тренажер «ДЭЛЬФА-142»
40. Яковлева Г.В./Контроль коррекционно – развивающей работы в ДОУ+CD

**СПРАВКА**

**Об условиях питания и охраны здоровья воспитанников**

 **МАДОУ «Детский сад «Сказка»**

В Образовательном учреждении организовано сбалансированное рациональное питание воспитанников, строгое выполнение и соблюдение технологии приготовления блюд в соответствии с меню-требованием и технологическими картами. В соответствии с меню организовано питание воспитанников с учетом их возраста, направленностью группы по нормам, согласно государственным санитарным эпидемиологическим правилам и нормативам.

В Учреждении имеются пищеблоки, оснащенные необходимым холодильным и технологическим оборудованием, вытяжной системой. В состав помещений пищеблока в здании МАДОУ «Детский сад «Сказка» по адресу улица Королева, 29-Б входят горячий цех, цех первичной обработки овощей, мясо - рыбный цех, моечная кухонной посуды, кладовая.

В состав помещений пищеблока в здании структурного подразделения МАДОУ «Детский сад «Сказка» - детский сад «Солнышко» по адресу улица Королева, 29-А входят горячий цех, холодный цех, мясо-рыбный цех, овощной цех, кладовая овощей, кладовая сыпучих продуктов, помещение для мытья тары, холодильная камера, моечная кухонной посуды, раздаточная, разгрузочная, кладовые. Пищеблок оснащен отдельным туалетом, душевой и раздевалкой для сотрудников пищеблока.

Питание детей организовано в соответствии с «Примерным 10-дневным рационом питания (меню) для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет в государственных образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования с 10,5 часовым пребыванием детей». Рацион питания разнообразен, баланс белков, жиров и углеводов выдерживается. В целях профилактики гиповитаминозов организовано снабжение витаминизированным хлебом, проводится искусственная витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой.

Воспитанники ДОУ получают трехразовое питание, обеспечивающее 75% суточного рациона. При этом завтрак составляет 20% суточной калорийности, второй завтрак – 5%, обед — 35%, полдник — 15%.

В промежутке между завтраком и обедом организован дополнительный прием пищи - второй завтрак, включающий напиток или сок и (или) свежие фрукты.

Строго соблюдается режим питания. Осуществляется контроль за качеством питания и выполнением натуральных норм.

В ДО проводится круглогодичная искусственная C-витаминизация готовых блюд (из расчета для детей 3 - 6 лет - 50,0 мг на порцию) или их обогащение витаминно-минеральными комплексами, специально предназначенными для этой цели (в соответствии с инструкцией и удостоверением о государственной регистрации) из расчета 50 - 75% от суточной потребности в витаминах в одной порции напитка либо использование поливитаминных препаратов специального назначения (детских), в соответствии с инструкцией по применению.

Ежедневно на стенде «Информация для родителей», в каждой группе вывешивается меню для того, чтобы родители имели полную информацию о том, какие блюда и продукты получил их ребенок в течение дня в детском саду, какая пищевая ценность данного рациона питания.

Питание детей происходит по группам, где на специально отведенной территории установлены столы и стулья. Помощники воспитателя получают блюда на раздаче, на кухне и доставляют их в помещение группы. Каждый помощник получает блюда в определенное время с разницей в 5 минут. Кухня (пищеблок) находится в помещении ДОУ на первом этаже.

Выдача готовой продукции разрешается только после проведения контроля бракеражной комиссией в составе 3-х человек, утвержденной приказом заведующего. Результаты контроля регистрируются в журнале бракеража готовой продукции.

Выдача пищи на группы осуществляется строго по графику в соответствии с режимом возрастной группы. Поставка продуктов питания осуществляется на основании муниципальных контрактов при наличии сертификатов качества. Питание воспитанников осуществляется в групповых помещениях.

Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанникам в Учреждении на договорной основе осуществляет Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Свердловской области «Артинская центральная районная больница». Для организации медицинского обслуживания в МАДОУ «Детский сад «Сказка» по ул. Королева, 29-Б имеются медицинский блок площадью 47,5 кв. м., состоящий из: кабинета врача, процедурного кабинета, санитарного узла, тамбура.

В здании структурного подразделения МАДОУ «Детский сад «Сказка» - детский сад «Солнышко» по адресу улица Королева, 29-А - медицинский блок площадью 58,27 кв.м., состоящий из: медицинского кабинета, процедурного кабинета, двух изоляторов, коридора, санузла изолятора.

В группах дошкольного учреждения и медицинских блоках имеются бактерицидные лампы.

В соответствии с договором оказания медицинских услуг медицинский персонал, закрепленный за Учреждением обязуется качественно проводить следующие мероприятия:

1.1. оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;

1.2. организацию питания воспитанников;

1.3. определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;

1.4. пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованием охраны труда;

1.5. организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников, для занятия ими физической культурой и спортом;

1.6. прохождение воспитанниками в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;

1.7. профилактика и запрещение курения, употребления алкогольной, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;

1.8. обеспечение безопасности воспитанников во время пребывания в дошкольном учреждении;

1.9. профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в дошкольном учреждении;

1.10. контроль питания воспитанников (санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, соблюдение личной гигиены персонала пищеблока, качество поступающих продуктов на пищеблок, контроль за выполнением меню, контроль за правильностью отбора и хранением суточной пробы).

**Охрана здоровья обучающихся**

1. Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;

2) организацию питания обучающихся;

3) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;

4) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;

5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;

6) прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации;

(в ред. Федерального закона от 03.07.2016 N 286-ФЗ)

7) профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;

8) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

9) профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

10) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;

11) обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

(п. 11 введен Федеральным законом от 03.07.2016 N 313-ФЗ)

2. Организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения медицинских осмотров и диспансеризации) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется этими организациями.

(в ред. Федерального закона от 03.07.2016 N 286-ФЗ)

3. Организация оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляется органами исполнительной власти в сфере здравоохранения. Первичная медико-санитарная помощь оказывается обучающимся медицинскими организациями, а также образовательными организациями, осуществляющими медицинскую деятельность в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья. Оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, образовательные программы среднего профессионального образования, программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, дополнительные предпрофессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта и дополнительные предпрофессиональные образовательные программы в области искусств, осуществляется в образовательной организации либо в случаях, установленных органами государственной власти субъектов Российской Федерации, в медицинской организации. При оказании первичной медико-санитарной помощи обучающимся в образовательной организации эта образовательная организация обязана предоставить безвозмездно медицинской организации помещение, соответствующее условиям и требованиям для оказания указанной помощи.

(часть 3 в ред. Федерального закона от 03.07.2016 N 313-ФЗ)

4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивают:

1) наблюдение за состоянием здоровья обучающихся;

(п. 1 в ред. Федерального закона от 03.07.2016 N 313-ФЗ)

2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;

3) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

4) расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, и федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

(в ред. Федерального закона от 26.07.2019 N 232-ФЗ)

5. Для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, создаются образовательные организации, в том числе санаторные, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для таких обучающихся. Обучение таких детей, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, может быть также организовано образовательными организациями на дому или в медицинских организациях. Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

6. Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

**Доступ к информационным системам и информационно – телекоммуникационным сетям:**

* Количество компьютеров в ОП (с учетом ноутбуков и нетбуков) - 11
* Количество компьютеров в ОП, подключенных к Интернету - 11
* Количество проекторов - 3
* Количество принтеров - 3
* Количество МФУ - 7
* Электронная почта -  skazkaarti@rambler.ru
* Сайт МАДОУ «Детский сад «Сказка» - СКАЗКАГРАД.РФ

**В МАДОУ «Детский сад «Сказка» имеется:**

* + локальная сеть
	+ проводной интернет на 2 точек (имеется wi-fi)
	+ способ подключения к сети Интернет -  оптико-волоконная линия, USB модем
	+ скорость доступа к сети Интернет в обоих зданиях - до 4 Мгб/сек.
	+ провайдер "Ростелеком"

**Список электронных образовательных ресурсов на СD и DVD – дисках**

**МАДОУ «Детский сад «Сказка»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Оптический носитель информации  | Аннотация | Количество (шт.) |
| Правила дорожной безопасности | DVD | Увлекательная образовательная программа для самых маленьких и не только для детей | 1 |
| Логоритмика | СD | Развивающие занятия, игры для здоровья, ритмика и логоритмика | 1 |
| [Развивалочки. Сказочки-щекоталочки. Развитие внимания, речи, коммуникативных навыков (методика Железновых)](http://www.intelkot.ru/razvivalochki-skazochki-schekotalochki-razvitie-vnimaniya-rechi-kommunikativnyh/) | DVD | На диске представлены песенки-инсценировки для проведения игрового массажа с детьми. | 1 |
| [Развивалочки. Веселая логоритмика. Развитие общей моторики и фонематического слуха (методика Железновых)](http://www.intelkot.ru/razvivalochki-veselaya-logoritmika-razvitie-obschey-motoriki-i-fonematicheskogo/) | DVD | Развивающий диск с песенками по методике Железновых направлен на развитие у детей музыкального слуха, ритма, внимания.  | 1 |
| Твои веселые друзья зверята | DVD | Дикие животные | 1 |
| [Мир грибов, лесных ягод. Познавательные комплексные занятия. Развивающие задания и игры. Анимационные музыкальные видеодемонстрации. Обучающие речевые диалоги. От 4 до 8 лет. ФГОС ДО](http://my-shop.ru/shop/books/2419225.html), 2016 г. | DVD | Уникальный комплект (книга + диск), соответствующий действующим программам и требованиям ФГОС ДО, содержит познавательные комплексные занятия | 1 |
| Работа с родителями по патриотическому воспитанию | СD | Формы работы с родителями по патриотическому воспитанию | 1 |
| Видео уроки по пожарной безопасности | DVD | Видео уроки | 1 |
| Веселый счет | DVD | Видео уроки по обучению счету в пределах 10 | 1 |
| Серия «Времена года. Весна» | DVD | Презентации | 1 |
| Серия «Времена года. Лето» | DVD | Презентации | 1 |
| Серия «Времена года. Осень» | DVD | Презентации | 1 |
| Серия «Времена года. Зима» | DVD | Презентации | 1 |
| Основы противопожарной безопасности | DVD | Фильмы и видеоролики | 1 |
| Азбука безопасности | СD | Аудиокниги | 1 |
| Опасный лед | СD | Аудиокниги | 1 |
|  [Интерактивные развивающие позновательно-речевые игры для детей 5-7 лет. ФГОС ДО](http://my-shop.ru/shop/soft/1806083.html), 2016 г. | DVD | Презентации | 1 |
|  |  |  |  |