**Особенности развития детей 3- 4 лет.**

Младший возраст – важнейший период в развитии дошкольника. В это время малыш  радуется росту  своих возможностей и стремится к самостоятельности, к активному взаимодействию с окружающим миром.

В этом возрасте еще проявляются симптомы «кризиса трех лет», когда ребенок, еще недавно был такой покладистый, начинает проявлять нетерпимость к опеке взрослого, стремится  настоять на своем требовании. Отделение себя от взрослого – характерная черта кризиса 3х  лет.*ПОЭТОМУ*

*Измените  прежний тип взаимоотношений с ребенком, а именно: предоставьте малышу большую  самостоятельность!  Поддержите стремление к самостоятельности,*

Ребенок уверенно осваивает приемы самообслуживания и гигиены. С удовольствием самостоятельно повторяет освоенные действия, гордится своими успехами. *ПОЭТОМУ*

*Если ваш ребенок еще не научился одеваться, самостоятельно кушать, ходить в туалет – поторопитесь! У него может что-то не получаться, и воспитатели детского сада всегда придут на помощь ребенку, но он должен сам пытаться справиться с трудностью. А пока вы  делаете все за ребенка, он   не захочет ничему научиться.*

Ребенок младшего возраста уже способен удерживать свое внимание на каком-то одном предмете (примерно 10 мин), при этом он быстро переключается с одной деятельности на другую. Поэтому если вы видите что ребенок в совместной с вами деятельности (там рисование, апликация, чтение книжки или просмотр картинок вместе с вами не может сосредоточиться и удержать свое внимание, услышать простую инструкцию и следовать ей (ну например подоиди к столу возьми красный карандаш и принеси мне), то это тоже звоночик вам, что есть небольшая проблемка, которую нужно решать сейчас.

Память детей  непосредственна, непроизвольна. Хорошо запоминается только то, что было непосредственно связано с его деятельностью, было интересно и эмоционально окрашено.

Мышление трёхлетнего ребёнка является наглядно-действенным: малыш решает задачу путём действия с предметами (складывание матрёшки, пирамидки, мисочек, конструирование по образцу и т.п

 В развитии воображения  ребенок способен лишь воссоздать образы, почерпнутые из сказок и рассказов взрослого. Большое значение  играет опыт и знания ребенка, его кругозор. Для детей этого возраста характерно   смешение реального и сказочного.

*ПОЭТОМУ*

*Обогащайте личный опыт ребенка: читайте книги, рассказывайте истории,  посещайте интересные места.*

  Ребенка отличает высокая речевая активность. Он знает наизусть несколько стихов, песенок и с удовольствием их повторяет.

  В играх ребенок самостоятельно передает несложный сюжет, пользуется предметами-заместителями, охотно играет вместе со взрослым и детьми, у него есть любимые игры и игрушки. Он умеет  изображать в игре зверей и птиц. *ПОЭТОМУ*

*Играя с малышом, используя палочку вместо ложечки, камешек вместо мыла, стул – вместо машины для путешествий и т. Д. Показывайте игровые действия,  и ребенок охотно будет им подражать.*

Для ребенка трех лет характерны резкие перепады настроения. Это связана с тем что ребенок не научился до конца конролировать свои эмоции.

Стремление ребёнка быть независимым от взрослого и действовать как взрослый может провоцировать небезопасные способы поведения. *ПОЭТОМУ*

Очень важно, чтобы все члены семьи **приняли одну тактику воспитания**. Чтобы ребенок не думал, почему при маме «нельзя», а при бабушке «можно». **Помните, что ребенок как бы испытывает Ваш характер**, и находит в нем слабые места. Он проверяет по несколько раз в день, действительно ли то, что было запрещено утром, запретят и вечером. Проявите твердость. Установите четкие правила (нельзя убегать на улице от мамы, трогать горячую плиту и т.д.). И в то же время запретов не должно быть слишком много.

**Так же хочу отметить в этом возрасте своиственно для детей истерики** **и истерика может быть на людях.** Что делать в этом случае?**На требование говорим твердое и жесткое «Нет!».** И отворачиваемся. Главное, сохранить **внешние спокойствие и бесстрастность**. Малыш кричит, падает на пол, стучит ногами, прохожие смотрят осуждающе. Придется терпеть. Пойдешь на поводу - и истерика станет у ребенка привычным инструментом в манипуляцией.

**Наконец малыш успокоился. Заодно понял, что метод не работает. Не критикуйте его:** «Чего ты орал, мне стыдно, на тебя люди смотрят…». Лучше скажите с горечью: «Мне жаль, что ты не сдержался…». **Такие фразы учат ребенка выражать свои эмоции.**

**Кризис трех** лет у детей нужно просто переждать как бурю, пережить как землетрясение. Поэтому ваш девиз на это время :**терпение, терпение и терпение!**

И еще напомню, консультация родителей проводиться по желанию, если у вас возникают вопросы по воспитанию или развитию вашего ребенка, подходите ко мне на консультацию заполним согласие на работу с вами и ребенком. Я по наблюдаю за ним в группе, возьму на диагностику, у малыша проверим и внимание, и память, и тревожность. Дам вам рекомендации.