**Памятка для воспитателей. Агрессивные дети.**

*Никифорова Т.Ю., педагог-психолог*

На становление агрессивного поведения большое влияние оказывает характер наказаний, которые обычно применяют родители в ответ на проявление гнева у своего чада.

Любые проявления страха перед агрессивными детьми стимулируют его к дальнейшим проявлениям.

Необходимо твердо и уверенно остановить ребенка окликом, отвлечь игрушкой, отвести руку, удержать за плечи, самое главное не впадать в панику и не демонстрировать модель агрессивного поведения самой!

Если вы видите, как ребенок, ударил другого, сначала подойдите к его жертве. Поднимите обиженного ребенка и скажите: "Егор не хотел обидеть тебя". Затем обнимите его, поцелуйте и проводите из комнаты.

Таким образом, вы лишаете внимания ребенка, перенося его на товарища по играм. Внезапно ребенок замечает, что веселье кончилось, и он остался в одиночестве. Обычно требуется повторить это 2-3 раза - и драчун может понять, что агрессивность не в его интересах.
Беседовать с ребенком о его поступке надо без свидетелей. В беседе стараться использовать меньше эмоциональных слов (стыдно и др.).

**Приёмы, помогающие снизить агрессию**

- констатация факта ("ты ведешь себя агрессивно");

- констатирующий вопрос ("ты злишься?");

- раскрытие мотивов агрессивного поведения ("Ты хочешь меня обидеть?", "Ты хочешь продемонстрировать силу?");

- обнаружение своих собственных чувств по отношению к нежелательному поведению ("Мне не нравится, когда со мной говорят в таком тоне", "Я сержусь, когда на меня кто-то громко кричит");

- апелляция к правилам ("Мы же с тобой договаривались!").

Давая обратную связь агрессивному поведению ребенка, взрослый человек должен проявить, по меньшей мере, три качества: заинтересованность, доброжелательность и твердость.

Важное условие воспитания "контролируемой агрессии" у ребёнка - демонстрация моделей неагрессивного поведения. При проявлениях агрессии обе стороны теряют самообладание, возникает дилемма - бороться за свою власть или разрешить ситуацию мирным способом. Воспитателю (взрослому) нужно вести себя неагрессивно, и чем меньше возраст ребёнка, тем более миролюбивым должно быть поведение взрослого в ответ на агрессивные реакции детей.

Поведение воспитателя (взрослого), позволяющее показать образец конструктивного поведения и направленное на снижение напряжения в конфликтной ситуации, ***включает следующие приемы:***

- нерефлексивное слушание (нерефлексивное слушание - это слушание без анализа (рефлексии), дающее возможность собеседнику высказаться. Оно состоит в умении внимательно молчать, так как так как собеседнику хочется, чтобы его услышали, и меньше всего его и интересуют наши замечания всё, что нужно делать - поддерживать течение речи собеседника, стараясь, чтобы он полностью выговорился.

- пауза, дающая возможность ребёнку успокоиться;

- внушение спокойствия невербальными средствами;

- прояснение ситуации с помощью наводящих вопросов;

- использование юмора;

- признание чувств ребёнка.

Никогда не заставляйте ребенка забывать, что он добрый. Например, скажите ему: «Зачем ты так делаешь, ведь ты хороший, добрый!».

Если агрессивный ребенок стал свидетелем того, как обидели Лену, то взрослый предлагает ему: «Давай пожалеем Лену!»

Дети довольно быстро перенимают неагрессивные модели поведения. Главное условие - искренность взрослого, соответствие его невербальных реакций словам.

**В тех случаях, когда агрессия детей не опасна и объяснима, можно использовать следующие стратегии:**

- Полное игнорирование реакций ребенка

- переключение внимания, предложение какого-либо задания. (Помоги мне пожалуйста, достать посуду с верхней полки, ты ведь выше меня)

- позитивное обозначение поведения (Ты злишься потому что ты устал)

- Не впадать в такое же неистовство, пытаться сохранять спокойствие, выразите своё сочувствие ребёнку:

*«Я понимаю, что ты сейчас злишься, потому что …»*

*«Я знаю, как это обидно, когда…»*

*«Когда ты успокоишься, мы обсудим с тобой, что произошло»*

Если своим всплескам ребёнок приводит в замешательство окружающих, то быстро отведите его в сторону подальше от «зрителей**». Спокойно скажите ему:** *«Бывает так, что человек очень сердится, и это нормально. Но совсем НЕ нормально, когда этот человек начинает мешать всем остальным. Когда ты почувствуешь, что успокоился, можешь вернуться к нам.*